

Chanov

Osada Chanov leží v okrese Most v Ústeckém kraji, asi dva kilometry východně od města Most a půl kilometru jihozápadně od Obrnic, v nadmořské výšce 200 metrů.

Vzdělávací oblast	Člověk a společnost	Průřezové téma	MuV – Etnický původ		
Předmět	Občanská výchova	Učivo	6. roč. – Podobnost a odlišnost lidí 7. roč. – Člověk ve společnosti, vztahy mezi lidmi		
Přesahy do předmětů	zeměpis	Metody a strategie	<ul style="list-style-type: none"> ☞ frontální metoda ☞ diskuze ☞ vyprávění žáků z národnostních menšin ☞ samostatná práce (pracovní list) 		
Výstupy		Poznámky	www.4zsjirkov.cz/mujregion.cz Zde naleznete veškeré materiály související s tímto tématem a další podklady najdete také na CD.		
6. ročník: <ul style="list-style-type: none"> ☞ uvědomí si odlišnost lidí (původ, hodnoty, kultura, tradice) a respektuje je ☞ rozpozná projevy záporných charakterových vlastností 7. ročník: <ul style="list-style-type: none"> ☞ vysvětlí přirozené rozdíly mezi lidmi ☞ chápe tolerantnost mezi lidmi, respekt k druhým lidem ☞ zná společenská pravidla v chování ☞ rozpozná v chování druhých lidskou nesnášenlivost 	Kompetence	Časový rámec	6. ročník - 2 vyučovací hodiny 7. ročník - 2 vyučovací hodiny		
	<ul style="list-style-type: none"> ☞ komunikativní: <ul style="list-style-type: none"> - nechat žáky hovořit o daném tématu - vytvářet si vlastní názor ☞ občanské: <ul style="list-style-type: none"> - respektovat názory jiných - slušné chování při vzájemné diskusi 	Hodnocení			
		<ul style="list-style-type: none"> ☞ vyučující ohodnotí žáky známkou podle počtu získaných bodů ☞ body si každý vyučující nastaví individuálně ☞ vyučující volí dané téma v 6. ročníku nebo 7. ročníku 			

Přílohy

6.1 Řešení pracovního listu pro 6. a 7. ročník

6.2 Pracovní list pro 6. a 7. ročník

Forma realizace

integrace do výuky

Metodická doporučení:

1. Vyučující uvede žáky do problematiky výkladem za použití pracovního textu z manuálu a mapy okolí Mostu (směr Teplice).
2. Zahájí řízenou diskusi za použití těchto otázek:
 - a) V jakém století a kde vznikla obec Chanov?
 - b) V jakém století a kde vznikla čtvrť Chanov?
 - c) Co bylo příčinou vzniku čtvrti Chanov?
 - d) Odkud pochází Romové?
 - e) Co přimělo Romy opustit svoji rodnou vlast?
3. Vyučující (ještě lépe romský žák) vypráví o historii, způsobu života, zvycích, stravě, typických povoláních,... snaha vyvolat zájem ostatních žáků o toto etnikum formou diskuze.
4. Poukázat na rasovou nesnášenlivost (fašistické Německo), vysvětlit slovo rasismus.
5. Vypracování pracovního listu.