

# Divadlo rozmanitostí

Loutkářský soubor Divadla rozmanitostí (DR) vznikl jako druhé umělecké těleso Divadla pracujících v Mostě (současné Městské divadlo v Mostě) v září roku 1987.

<b>Vzdělávací oblast</b>	Jazyk a jazyková komunikace	<b>Průřezové téma</b>	<b>MeV – Tvorba mediálního sdělení</b>
<b>Předmět</b>	<b>Český jazyk</b>	<b>Učivo</b>	Oblíbení autoři dětské literatury
<b>Přesahy do předmětů</b>	výtvarná výchova, občanská výchova	<b>Metody a strategie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ prezentace tématu na interaktivní tabuli</li> <li>⇒ domácí práce s internetem</li> <li>⇒ návštěva divadelního představení</li> </ul>
<b>Výstupy</b>	mediální sdělení: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ chápe principy tvorby mediálního sdělení</li> <li>⇒ tvoří jednoduchá mediální sdělení pro školní časopis, internetové stránky školy nebo do školního rozhlasu</li> </ul>	<b>Poznámky</b>	<a href="http://www.4zsjirkov.cz/mujregion.cz">www.4zsjirkov.cz/mujregion.cz</a> Zde naleznete veškeré materiály související s tímto tématem a další podklady najdete také na CD.
<b>Kompetence</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ občanské: <ul style="list-style-type: none"> <li>– učíme žáka pochopit základní principy zákonů a společenských norem (účast na kulturních akcích)</li> </ul> </li> <li>⇒ komunikativní: <ul style="list-style-type: none"> <li>– učitel podporuje u žáka správnost a výstižnost vyjadřování, schopnost přehledně a logicky formulovat vlastní myšlenky (forma prezentace vlastních prací)</li> <li>– dbáme na kultivovaný písemný i slovní projev</li> <li>– žák se učí pracovat s různými informačními a komunikačními soubory, je schopen jich tvořivě využít pro svůj rozvoj, k učení i k zapojení do společenského dění</li> </ul> </li> </ul>	<b>Časový rámec</b>	4 – 5 vyučovacích hodin (možná návaznost na téma „Městské divadlo v Mostě“, včetně divadelního představení)
<b>Hodnocení</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ společná diskuze nad mediálními sděleními, výběr nejlepších prací</li> <li>⇒ vypracování cvičení na pracovním listu možno hodnotit známkou</li> </ul>	<b>Přílohy</b>	
	14.1 Pracovní list		14.2 Řešení pracovního listu

## Forma realizace

integrace do výuky

vyučovací hodina, domácí příprava, divadelní představení

### Metodická doporučení:

#### 1. hodina (prezentace na interaktivní tabuli):

- krátká prezentace historie divadla
- ukázky některých vybraných her z repertoáru divadla
- návaznost na čítanku, najít článek související s některou z her, přečíst, pracovat s článkem běžným způsobem
- DÚ: na internetu najít repertoár divadla, vypsát, vytisknout, přinést na další hodinu

#### 2. hodina:

- práce s DÚ - vyhledávat v čítance další články autorů, podle nichž byly vytvořeny hry divadla
- přiřazování - autor + dílo (prezentace na IT)
- práce s pracovním listem - autor + dílo

#### 3. - 4. hodina:

- zhlédnutí vybraného divadelního představení

#### 5. hodina:

- plnění PT - možnosti:
  - práce s PL - vyhledat nedostatky a chyby v mediálním sdělení, vytvořit krátkou zprávu o představení do školního časopisu, místního tisku, školního rozhlasu
  - práce s PC - vytvořit zprávu o představení, kterou lze vložit na webové stránky školy (možno zadat jako domácí práci, uložení na web po konzultaci s vyučujícím)

## Příloha 14.1 - Pracovní list k tématu Divadlo rozmanitostí

**1. Přiřaď k autorovi předlohy jeho dílo:**

- |                        |   |
|------------------------|---|
| 1. Rudyard Kipling     | O holčičce s náhradní hlavou              |
| 2. Vlastimil Novák     | Dlouhý, Široký a Bystrozraký              |
| 3. Josef Čapek         | Slůně aneb proč mají sloni dlouhé choboty |
| 4. Karel Čapek         | Vodnické putování                         |
| 5. Jiří Trnka          | Guliver v Maňáskově                       |
| 6. Miloš Macourek      | Povídání o pejskovi a kočičce             |
| 7. Božena Němcová      | Bílý had                                  |
| 8. Karel Jaromír Erben | Velká policejní pohádka                   |
| 9. Jan Werich          | Branka zamčená na knoflík                 |
| 10. Jonathan Swift     | Královna Koloběžka                        |

**2. Mediální sdělení****A) Najdi chyby a nedostatky v těchto novinových zprávách:****NOVÁ SPORTOVIŠTĚ PRO OBČANY**

V pondělí se uskuteční slavnostní otevření nového sportovního areálu. Akce se zúčastní přední sportovci našeho regionu a především starosta obce. Na realizaci projektu se významně podílely firmy a organizace sídlící v obci. Na slavnostní otevření zveme všechny občany naší obce.

**SLAVNOSTNÍ PREMIÉRA**

V minulém týdnu proběhla v divadle premiéra divadelní hry Andělské oči od českého autora. Divadelní hru nastudoval s herci divadla významný režisér. Premiéry se zúčastnilo mnoho diváků, přítomni byli i nejvyšší představitelé města v čele s primátorem.

**NÁVŠTĚVA DIVADLA**

Zúčastnili jsme se divadelního představení v Městském divadle. Na představení šly dvě třídy v doprovodu p. učitelek. Shlédnutou divadelní hru napsali Jiří Voskovec a Jan Werich. Hra pochází z židovského prostředí ve staré Praze. Divadelní hra doplňuje naše znalosti z českého jazyka a přírodopisu.

**B) Vytvoř článek do školního časopisu (místního tisku) o návštěvě divadelního představení:**

(Nápověda: den konání, místo konání, zúčastněné třídy, pedagogický doprovod, stručný obsah představení, vlastní dojmy z představení)

## Příloha č. 14.2 - Řešení pracovního listu

**1. Přřaď k autorovi předlohy jeho dílo:**

1. Rudyard Kipling	6	O holčičce s náhradní hlavou
2. Vlastimil Novák	8	Dlouhý, Široký a Bystrozraký
3. Josef Čapek	1	Slůně aneb proč mají sloni dlouhé choboty
4. Karel Čapek	2	Vodnické putování
5. Jiří Trnka	10	Guliver v Maňáskově
6. Miloš Macourek	3	Povídání o pejskovi a kočičce
7. Božena Němcová	7	Bílý had
8. Karel Jaromír Erben	4	Velká policejní pohádka
9. Jan Werich	5	Branka zamčená na knoflík
10. Jonathan Swift	9	Královna Koloběžka

**2. Mediální sdělení****A) Najdi chyby a nedostatky v těchto novinových zprávách:****NOVÁ SPORTOVIŠTĚ PRO OBČANY**

V pondělí *datum* se uskuteční slavnostní otevření nového sportovního areálu *kde*. Akce se zúčastní přední sportovci našeho regionu a především starosta obce *jméno*. Na realizaci projektu se významně podílely firmy a organizace *vyjmenovat* sídlící v obci. Na slavnostní otevření zveme všechny občany naší obce.

**SLAVNOSTNÍ PREMIÉRA**

V minulém týdnu proběhla v divadle *název* premiéra divadelní hry Andělské oči od českého autora *jméno*. Divadelní hru nastudoval s herci divadla významný režisér *jméno*. Premiéry se zúčastnilo (*mnoho*) *počet* diváků, přítomni byli i nejvyšší představitelé města v čele s primátorem *jméno*.

**NÁVŠTĚVA DIVADLA**

*Datum* Zúčastnili jsme se divadelního představení v Městském divadle. Na představení šly dvě třídy *jaké* v doprovodu p. učitelek *jména*. Shlédnutou divadelní hru *název* napsali Jiří Voskovec a Jan Werich. Hra pochází z židovského prostředí ve staré Praze. Divadelní hra doplňuje naše znalosti z českého jazyka a (*přírodopisu*) *dějepis*.