

# Jirkovské sklepy, pivovar

Hloubení sklepů pod městem začalo v polovině 16. století.

<b>Vzdělávací oblast</b>	Člověk a společnost	<b>Průřezové téma</b>	VMEGS – Evropa a svět nás zajímá
<b>Předmět</b>	Občanská výchova	<b>Učivo</b>	Moje obec
<b>Přesahy do předmětů</b>	zeměpis, český jazyk, dějepis	<b>Metody a strategie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ práce ve dvojicích</li> <li>⇒ komunikace v pracovní skupině</li> <li>⇒ rozšiřování slovní zásoby</li> <li>⇒ analýza textu</li> </ul>
<b>Výstupy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ najde vhodná synonyma</li> <li>⇒ rozpozná a sestaví slovo</li> <li>⇒ na základě svých znalostí odhadne a doplní vhodný výraz</li> </ul>	<b>Kompetence</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ k učení</li> <li>⇒ občanské</li> <li>⇒ komunikativní</li> </ul>
<b>Poznámky</b>	<p><a href="http://www.4zsirkov.cz/mujregion.cz">www.4zsirkov.cz/mujregion.cz</a> Zde naleznete veškeré materiály související s tímto tématem a další podklady najdete také na CD.</p>	<b>Časový rámec</b>	1 – 2 vyučovací hodiny
<b>Hodnocení</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ slovní, možno správně vyřešené práce ohodnotit známkou</li> </ul>	<b>Přílohy</b>	<p>20.1 Pracovní listy: A a B</p> <p>20.2 Řešení pracovních listů</p>

### Forma realizace

integrace do výuky

- samostatná práce v hodině občanské výchovy nebo možné samostatné využití vhodných aktivit pro hodiny českého jazyka a dějepisu
- návštěva městských historických sklepů

#### **Metodická doporučení:**

Úkoly v pracovním listu A jsou určeny pro samostatnou práci ve dvojicích nebo ve skupině. Případně některý úkol můžete vybrat pro individuální práci.

V řízeném rozhovoru pohovořte se žáky o památkách ve městě. Využít můžete připravený text k danému tématu.

Nabízí se možnost navštívit městské historické sklepy, které jsou pro veřejnost přístupné.

Návštěvu sklepů lze domluvit na infocentru města Jirkov (tel.: 474 654 265, e-mail: info.centrum@jirkov.cz). Bezprostředně po prohlídce můžete prověřit pozornost svých žáků krátkým testem v pracovním listu B.

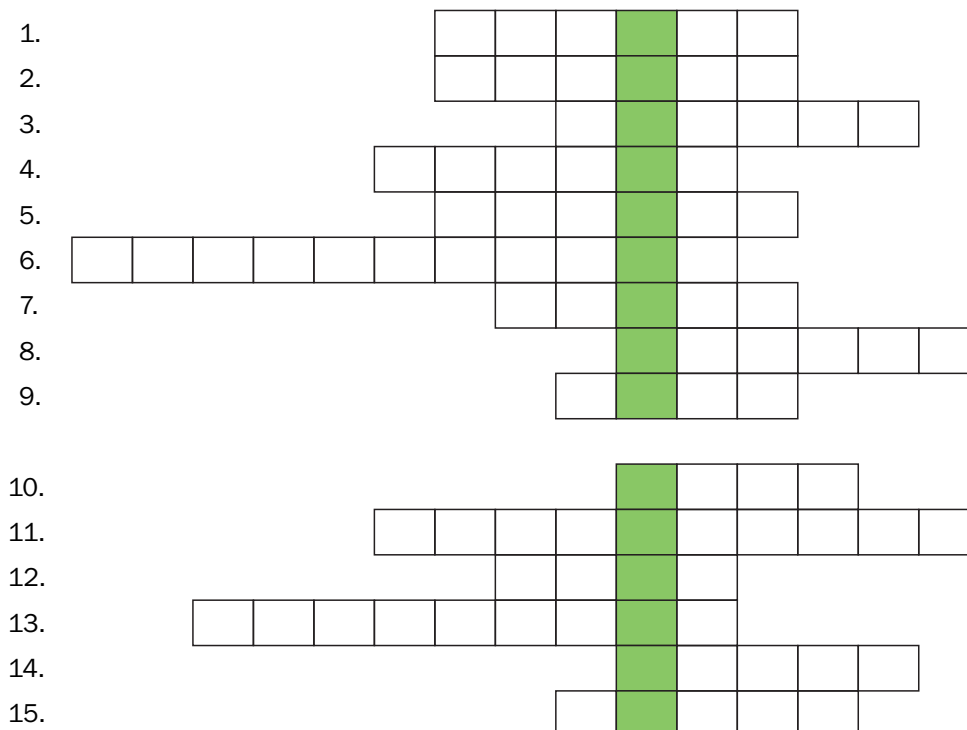
Stanovené cíle:

- poznání historie města, tradic
- uvědomit si, čím je naše město výjimečné
- vytvořit pozitivní vztah ke svému městu, pocit hrdosti
- pokračovat v odkazu minulých generací
- vědomí odpovědnosti za to, co zanecháme budoucím generacím my

## Příloha č. 20.1 - Pracovní listy k tématu Jirkovské sklepy, pivovar

## Pracovní list A

## 1. Křížovka



TAJENKA: Jedna z historických památek města

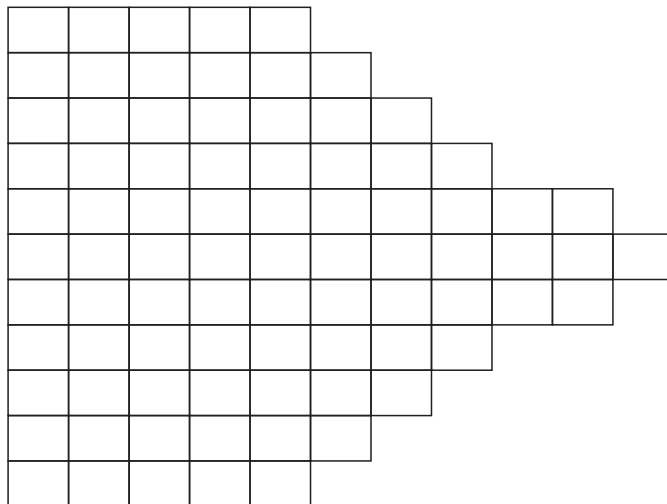
- |                           |                       |
|---------------------------|-----------------------|
| 1. státní symbol          | 9. roční období       |
| 2. základ státu, příbuzní | 10. území s hranicemi |
| 3. chrání stát            | 11. svátky jara       |
| 4. měří čas               | 12. mládě krávy       |
| 5. prosincové svátky      | 13. syn mé tety       |
| 6. víra v boha            | 14. skupina dětí      |
| 7. obec                   | 15. Kde domov můj     |
| 8. měsíc                  |                       |

## 2. Plakát

Připrav propagační leták, kterým pozveš turisty k návštěvě této či jiné památky ve městě. (Možno připravit v cizím jazyce, který se žák učí).

## Příloha č. 20.1 - Pracovní listy k tématu Jirkovské sklepy, pivovar

## 3. Co je spojeno s Jirkovem? (Z připravených písmen sestav slovo).



ME-ZÁ-K  
 LE-PY-SK  
 VO-PI-VAR  
 NI-K-HO-NA-V  
 TEL-HA-PRA-HO  
 RO-SL-VÝ-ROUP-MO  
 STS-VĚ-KÁ-Ž-MĚ  
 KA-KA-Č-PLI  
 NI-CE-RAD  
 L-KOS-TE  
 NA-KA-Š

## 4. Něco z historie piva (doplň slovo z nabídky).

„Už staří ....., žijící na území dnešní České republiky, vařili pivo. Připravovali ho mniši v mnoha kláštrech. Příjemnou chuť kvašeného nápoje objevili pravděpodobně obyvatelé starověké ....., oblasti mezi řekami Eufrat a Tigris. Možná i sama královna Semiramis ve svých visutých zahradách stejně jako ostatní staří ..... vařila tři druhy piva: černé, červené a husté. Král ..... ve svém zákoníku trestal krčmáře, který by ředil pivo, smrtí utopením. Pivo bylo v ..... považováno za božský nápoj a stát kolem Nilu se stal jeho monopolním výrobcem. Pivo si oblíbili staří Keltové, Germáni i Slované, kteří tento nápoj z ječmene, pšenice, ovsu, prosa i čičky ochucovali třeba šalvějí, pelyňkem, mátou nebo skořicí. Mezi milovníky piva patřili i naši sousedé, staří ....., i když jejich pivo nemělo nejlepší pověst. I ..... ze severu Evropy prosluli náklonností k pivu, které se ale konzumovalo teplé. Ani my ..... jsme nezaostávali ve výrobě piva za svými sousedy, jako první jsme přinesli do Evropy zvyk ochucovat pivo chmelem. Ve starých dobách vařily pivo ženy v každé domácnosti. Ale nebyl to jen nápoj, připravovaly se z něj třeba polévky, kaše, omáčky.“

(Germáni, Chammurapi, Egypt, Mezopotámie, Babyloňané, Slované, Keltové, Finové)