

Zachráněné památky

Mnoho památek na Chomutovsku bylo zničeno kvůli těžbě, stavbě elektráren či přehrad i z důvodu vystěhování obyvatel po 2. světové válce.

Vzdělávací oblast	Člověk a společnost	Průřezové téma	MuV - Lidské vztahy
Předmět	Dějepis	Učivo	Vývoj ČSSR po roce 1948
Přesahy do předmětů	zeměpis, český jazyk, občanská výchova	Metody a strategie	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ skupinová práce ⇒ prezentace ⇒ diskuze
Výstupy	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ získá vlastní názor dle předložených faktů v diskuzi ⇒ získá kladný vztah k památkám a k jejich ochraně 	Kompetence	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ k řešení problémů ⇒ komunikativní
Poznámky	<p>www.4zsjirkov.cz/mujregion.cz Zde naleznete veškeré materiály související s tímto tématem a další podklady najdete také na CD.</p>	Časový rámec	1 vyučovací hodina
Hodnocení	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ slovní 	Přílohy	
k tomuto tématu nejsou žádné přílohy			

Forma realizace

integrace do výuky

Metodická doporučení:

Žák by měl získat svůj vlastní názor na záchranu památek a měl by získat kladný postoj k jejich ochraně.

Průběh:

- 1) Žáci budou rozděleni do 3 skupin a učitel jim předá informace o památce (kostel sv. Václava, kostel sv. Vavřince, smírčí kříže).
- 2) Učitel jim nechá 5-10 minut na přečtení materiálu a přípravu krátké řeči/proslovu pro prezentaci dané památky.
- 3) Prezentace jednotlivých skupin a poté diskuze žáků.
- 4) Shrnutí, zhodnocení učitelem a hodnocení žáků (sebehodnocení, zhodnocení dané problematiky).

Poznámky:

Žáci posoudí význam zachráněných památek – zda je vůbec důležité památky chránit. Zjistí, zda je v našem regionu silný vztah obyvatel k církevním památkám. Pokud ne, tak z jakého důvodu (odsun obyvatel po 2. sv. v., silný vztah ke komunismu).

Z hodin výchovy k občanství a zeměpisu (8. ročník) vyvodí, z jakých důvodů docházelo k ničení památek (vandalismus, těžba uhlí, stavba vodních nádrží, uvolnění místa pro jiné stavby – např. evangelický kostel v Chomutově byl nahrazen městskými lázněmi). Na představených památkách doloží, jaký postoj měli lidé k dané památce – kostel sv. Václava ve Výsluní (opraven po revoluci díky občanskému sdružení), kostel sv. Vavřince v Želině – obraz Ecce homo byl uschován v muzeu, většina interiéru se nedochovala, smírčí kříže byly přesunuty ze zaniklých obcí a učitel může dát ještě příklad přesunutého kostela v Mostě (tento objekt byl zpracován v samostatném tématu 1.1.5).

Žáci budou vycházet z vědomostí, které získali v průběhu svého studia (dějepis – dějiny ČSR po roce 1945, zeměpis – Ústecký kraj, Chomutovsko, výchova k občanství – region, naše obec). Více než o historii jednotlivých památek se žáci mají naučit pochopit náš region. Ve 20. století zde proběhla – můžeme říci – kompletní výměna obyvatelstva. Migrace ovlivnila i tvář krajiny a vztah k památkám.