

Cirkus Kludský

S městem Jirkov je spojováno především jméno Karla Kludského, jehož otec (také Karel) zde v roce 1920 koupil vilu s přílehlými pozemky, které dlouhá léta sloužily jako zimoviště zvířat.

Vzdělávací oblast	Člověk a společnost	Průřezové téma	VMEGS - Evropa a svět nás zajímá
Předmět	Občanská výchova	Učivo	Moje obec (významné osobnosti města)
Přesahy do předmětů	zeměpis, český jazyk, přírodopis, dějepis, výtvarná výchova	Metody a strategie	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ samostatná práce ⇒ práce s textem ⇒ vyhledávání informací v textu ⇒ práce s mapou ⇒ výtvarná práce
Výstupy	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ pochopí význam slavných osobností z historie města ⇒ cítí respekt k významné osobnosti ⇒ uvědomí si potřebu člověka mít dobré rodinné zázemí, domov a druhého člověka v životě ⇒ orientuje se na mapě ⇒ objasní použitá slova nebo vyhledá jejich význam ⇒ najde ukrytá slova v textu ⇒ doplní rodokmen 	Kompetence	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ k učení ⇒ k řešení problémů ⇒ občanské
Poznámky	<p>www.4zsirkov.cz/mujregion.cz Zde naleznete veškeré materiály související s tímto tématem a další podklady najdete také na CD.</p>	Časový rámec	1 – 3 vyučovací hodiny
Hodnocení	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ slovní, možno správně vyřešené práce ohodnotit známkou 	Přílohy	
24.1 Pracovní list		24.2 Řešení pracovního listu	

Forma realizace

integrace do výuky

Vyučovací hodina občanské výchovy nebo možné samostatné využití vhodných aktivit pro hodiny českého jazyka, zeměpisu, přírodopisu a výtvarné výchovy. Návštěva kina.

Metodická doporučení:

1. Než začnou žáci pracovat s 1. úkolem, pomozte jim se na mapě zorientovat a společně najděte Českou republiku. Můžete využít velkou nástěnnou mapu Evropy. (Požádejte vyučující zeměpisu o zapůjčení). Zvažte, zda budou vaši žáci schopni si poradit pouze se zadanými informacemi: mapa, stát, hlavní město, nebo budou ke své práci potřebovat atlas. (Doporučuji konzultovat s vyučujícím zeměpisu.)
V druhé části tohoto cvičení opět zvažte využití atlasu. Úkolem žáků je doplnit výrazy uvedené pod cvičením do vět a zkompletovat tak charakteristiku států. Samostatnost žáků při práci s tímto cvičením závisí na zařazení Evropy ve vašem ŠVP.
2. V 2. úkolu se žáci pokusí vysvětlit pojmy svými slovy nebo použijí slovník. Pozor na vysvětlování pojmu pojmem. Příklad: Žonglování je, když někdo žongluje s různými předměty. Žáci mají obvykle problém při práci se slovníkem. Toto je příležitost, jak se procvičit při hledání v něm. (Určitě je k dispozici u vyučujících českého jazyka).
3. Jak hledat zvířata ve skrývačce pochopí žáci nejlépe na příkladu. Proto jeden žákům uveďte a vysvětlíte. Příklad: V Pra[ze bra]tranec nikdy nebyl. ->zebra
4. K doplnění rodokmenu potřebují žáci připravený text o cirkusu Kludský, podle kterého lze uvedená jména dopsat na správné místo. Žáci také mohou prověřit svou paměť po zhlédnutí prezentace.
5. Tabulka s písmeny je klasická osmisměrka, ve které žáci hledají a škrtají názvy uvedených zvířat. Ze zbylých písmen tvoří tajenku = název zvířete.
6. Poslední úkol lze také přesunout do hodin výtvarné výchovy. Nezapomeňte žáky předem informovat o tom, co budou ke své práci na hodině potřebovat. Nechte dětem volný prostor pro zpracování plakátu. Můžete zadat i jako domácí práci. Doporučuji práce slovně zhodnotit a vystavit. Můžete iniciovat hlasování o nejlepší plakát.

Doplňkové aktivity:

Návštěva kina v Jirkově – možnost zhlédnutí filmu Cirkus Kludský (1967), Lidé z manéže, 5. část – Když sloni pláčou (2003) – po domluvě s vedoucím kina. Beseda v jirkovské knihovně – ve vile rodiny Kludských – lze předem domluvit.

Knihy Václava Cibulky Život v manéži – čtení některých zajímavých příběhů ze života cirkusu. Uspořádání karnevalu v duchu cirkusové manéže v maskách artistů, kejklířů, cvičených zvířat, krotitelů divé zvěře a klaunů (doba masopustu).

Příprava cirkusového vystoupení – předvedení nějaké schopnosti či dovednosti.

K danému tématu můžete využít připravenou prezentaci: Cirkus Kludský

- základní informace: rodina Kludských, Karel Kludský, sláva cirkusu
- kniha: Život v manéži
- píseň Hany Hegerové: Dnes naposled

Příloha č. 24.1 - Pracovní list k tématu Cirkus Kludský

1. Na svých štacích cirkus vystupoval v mnoha evropských státech: Rumunsko, Itálie, Polsko, Rakousko, Jugoslávie, Německo.

a) Státy označ na připravené mapě, doplň hlavní město - Berlín, Řím, Varšava, Vídeň, Bělehrad, Bukurešť.



b) Doplň stručnou charakteristiku státu:

Rakousko je spolkovou republikou složenou z zemí. V jejím čele stojí Většinu státu pokrývá nejvyšší pohoří Evropy Velká část Itálie leží na poloostrově. K Itálii patří i ostrovy a Vulkanickou činnost projevují místní sopky a Rumunsko leží v jihovýchodní Evropě na poloostrově. Jeho břehy omývá moře. Zkratka SRN skrývá název pro Na severu sousedís je název svazku, který dnes již neexistuje, rozpadl se na samostatné státy. Polsko leží ve Evropě, na jihu hraničí s Většina státu je pokryta

(Etna, Jugoslávie, Sardínie, Česká republika, Apeninský, Černé, nížiny, prezident, Vesuv, Spolková republika Německo, Alpy, střední, Dánsko, Balkánský, Sicílie, 9)

Příloha č. 24.1 - Pracovní list k tématu Cirkus Kludský

2. V cirkusovém prostředí můžeš slyšet mnoho cizích slov. Pokus se je vysvětlit. (Použij Slovník cizích slov nebo Slovník spisovného jazyka českého.)

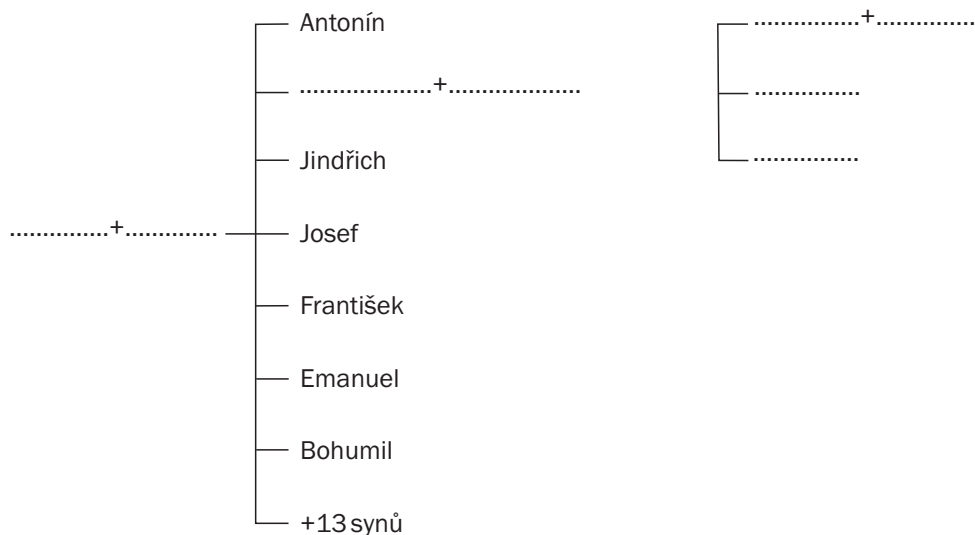
žonglování -
manéž -
šapitó -
tent -
klaun -
drezúra -
direktor -

3. Karel Kludský během svého života vycvičil na 500 zvířat. Najdi názvy zvířat, která mezi ně patřila. Jsou ukryta v následujících větách:

Tu knihu přinesl on.
U lavičky vidíme dvě dámy.
Dolil Evě sklenku vody.

To nebyl z našich předků nikdo.
Vyndal všechny peníze z kapes.
Pavel bloudil nočním městem.

4. Doplněni připravený rodokmen rodiny Kludských:



(Karel, Jindřich, Antonín, Marie, Rudolf, Alžběta, Karel, Terezie)

5. Vyškrtej všechna uvedená slova a ze zbylých písmen utvoř tajenku, kterou je název jedné šelmy. Popřemýšlej, jak tento název vznikl.

- kočka, kráva, krysa, čáp, pes, gorila, gepard, žirafa, pták

G	O	R	I	L	A	Ž
E	K	O	Č	K	A	I
P	M	E	Á	D	V	R
A	V	T	P	Ě	Á	A
R	P	E	S	D	R	F
D	A	S	Y	R	K	A

6. Připrav plakát, kterým pozveš diváky na cirkusové představení.

Příloha č. 24.2 - Řešení pracovního listu

1. Na svých štacích cirkus vystupoval v mnoha evropských státech: Rumunsko, Itálie, Polsko, Rakousko, Jugoslávie, Německo.

a) Státy označ na připravené mapě, doplň hlavní město - Berlín, Řím, Varšava, Vídeň, Bělehrad, Bukurešť.



b) Doplň stručnou charakteristiku států:

Rakousko je spolkovou republikou složenou z 9 zemí. V jejím čele stojí **prezident**. Většinu států pokrývá nejvyšší pohoří Evropy **Alpy**. Velká část Itálie leží na **Apeninském** poloostrově. K Itálii patří i ostrovy **Sicílie** a **Sardínie**. Vulkanickou činnost projevují místní sopky **Etna** a **Vesuv**. Rumunsko leží v jihovýchodní Evropě na **Balkánském** poloostrově. Jeho břehy omývá **Černé** moře. Zkratka SRN skrývá název pro **Spolkovou republiku Německo**. Na severu sousedí s **Dánskem**. **Jugoslávie** je název svazku, který dnes již neexistuje, rozpadl se na samostatné státy. Polsko leží ve **střední** Evropě, na jihu hraničí s **Českou republikou**. Většina států je pokryta **nížinami**.

Příloha č. 24.2 - Řešení pracovního listu

2. V cirkusovém prostředí můžeš slyšet mnoho cizích slov. Pokus se je vysvětlit. (Použij Slovník cizích slov nebo Slovník spisovného jazyka českého.)

žonglování	- <i>velká zručnost ve vyhazování a chytání různých předmětů</i>
manéž	- <i>místo pro produkce v cirkuse</i>
šapitó	- <i>cirkusová střešní plachta</i>
tent	- <i>cirkusový stan</i>
klaun	- <i>komická figura cirkusových představení, šašek</i>
drezúra	- <i>výcvik zvířat</i>
direktor	- <i>ředitel</i>

3. Karel Kludský během svého života vycvičil na 500 zvířat. Najdi názvy zvířat, která mezi ně patřila. Jsou ukryta v následujících větách:

Tu knihu přinesl *on*.

U lavičky vidíme *dvě dámy*.

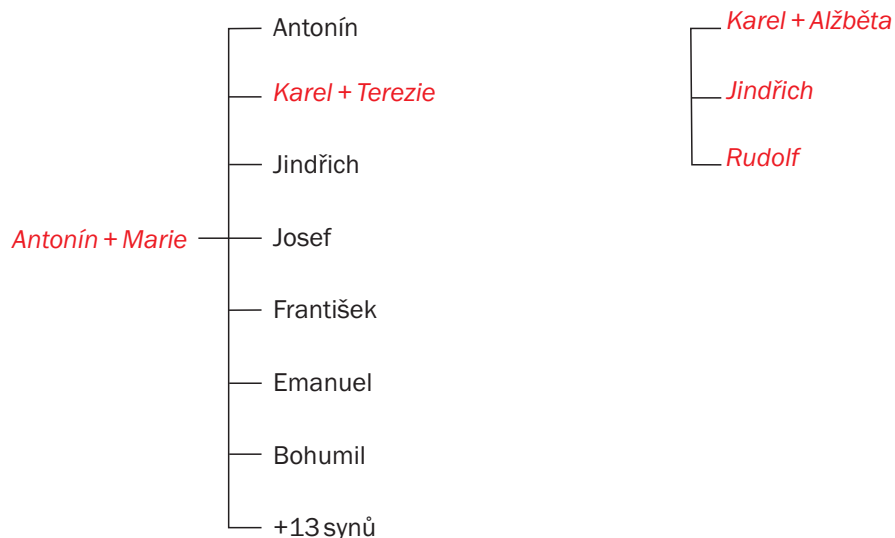
Dolil *Evě* sklenku vody.

To nebyl z našich před*ků* nikdo.

Vyndal všechny peníze z *kapes*.

Pavel *bloudil* nočním městem.

4. Doplní připravený rodokmen rodiny Kludských:



5. Vyškrtej všechna uvedená slova a ze zbylých písmen utvoř tajenku, kterou je název jedné šelmy. Popřemýšlej, jak tento název vznikl.

- kočka, kráva, krysa, čáp, pes, gorila, gepard, žirafa, pták

G	O	R	I	L	A	Ž
E	K	O	Č	K	A	I
P	M	E	Á	D	V	R
A	V	T	P	Ě	Á	A
R	P	E	S	D	R	F
D	A	S	Y	R	K	A

MEDVĚD – název vznikl nejspíše z vědomí, že medvědi vybírají med lesním včelám = vědoucí, kde je med.

6. Připrav plakát, kterým pozveš diváky na cirkusové představení.