

Pomístní jména Chomutovska

Onomastika je nauka o vlastních jménech (nomina propria).

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace	Průřezové téma	MuV – Podpora multikulturality
Předmět	Český jazyk	Učivo	Tvoření slov
Přesahy do předmětů	německý jazyk	Metody a strategie	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ skupinová práce ⇒ samostatná práce
Výstupy	⇒ rozlišuje a příklady v textu dokládá nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov	Kompetence	⇒ k učení (vyhledávání, třídění a propojování informací)
Poznámky	www.4zsirkov.cz/mujregion.cz Zde naleznete veškeré materiály související s tímto tématem a další podklady najdete také na CD.	Časový rámec	2 vyučovací hodiny
Hodnocení	⇒ slovní	Přílohy	
		Pracovní list – obsahuje přílohy 1 - 3	

Forma realizace

integrace do výuky

Metodická doporučení:

Průřezové téma MuV – tematický okruh Podpora multikulturality – specifické rysy jednotlivých jazykových skupin, konkrétních jazyků (český jazyk a německý jazyk), prolínání a zároveň rovnocennost.

Pomístní jména se shodným českým i německým významem (1 hodina):

1. Žáci si zopakují učivo o tvarosloví formou hry. Žáci budou rozděleni do tří skupin. Každý žák obdrží kartičku a určí, zdali slovo vzniklo skládáním, odvozováním, zkracováním. Podle toho se zařadí do jedné ze skupin. Následná společná kontrola. (viz příloha 1)
2. Žáci jsou rozděleni do tří skupin, každá skupina si vylosuje 5 kartiček s pomístními názvy. (viz příloha 2)
3. Burza slov – učitel nabízí kartičky s názvy (druhá polovina), jednotlivé skupiny hledají stejný název v opačném jazyce, každá skupina má možnost přihlásit se pouze 5x. Časový limit pro diskuzi ve skupinách je 30 vteřin.
4. Společná kontrola správných dvojic, případná výměna názvů.
5. Práce ve skupinách – žáci ve skupinách diskutují nad tím, jak daná slova vznikla (odvozování, skládání, jednoslovné a víceslovné názvy).
6. Prezentace jednotlivých skupin, vzájemná kontrola.
7. Slovní hodnocení (zhodnotit práci jednotlivých skupin, žáků).
8. Možnost vyhledat jednotlivá místa na mapě.

Slova stejně nebo podobně se píšící, či stejně nebo podobně znějící (1 hodina):

1. Práce ve dvojicích - každá dvojice dostane soubor s názvy českými i německými, úkolem bude co nejrychleji určit správné dvojice.
2. Společná kontrola.
3. Každá dvojice si vylosuje jeden název, poté vymyslí, jak daný název pravděpodobně vznikl.
4. Prezentace.
5. Porovnání se skutečností.
6. Slovní hodnocení (zhodnotit práci jednotlivých skupin, žáků).
7. Možnost vyhledat jednotlivá místa na mapě.