

# Novodomské rašeliniště

Novodomské rašeliniště bylo v roce 1967 vyhlášeno národní přírodní rezervací.

<b>Vzdělávací oblast</b>	Člověk a příroda	<b>Průřezové téma</b>	EV - Ekosystémy
<b>Předmět</b>	<b>Přírodopis</b>	<b>Učivo</b>	Ekosystémy
<b>Přesahy do předmětů</b>	zeměpis	<b>Metody a strategie</b>	⇒ skupinová práce
<b>Výstupy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ určuje jednotlivé druhy mechorostů pomocí atlasů a klíčů</li> <li>⇒ určuje jednotlivé druhy ekosystémů</li> <li>⇒ orientuje se na mapě</li> <li>⇒ vyhledává v encyklopediích a na internetu</li> </ul>	<b>Kompetence</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ pracovní</li> <li>⇒ komunikativní</li> </ul>
<b>Poznámky</b>	<p><a href="http://www.4zsjirkov.cz/mujregion.cz">www.4zsjirkov.cz/mujregion.cz</a> Zde naleznete veškeré materiály související s tímto tématem a další podklady najdete také na CD.</p>	<b>Časový rámec</b>	1 - 2 vyučovací hodiny
<b>Hodnocení</b>	⇒ slovní, sebehodnocení žáků	<b>Přílohy</b>	32.1 Pracovní list                      32.2 Řešení pracovního listu

**Forma realizace**

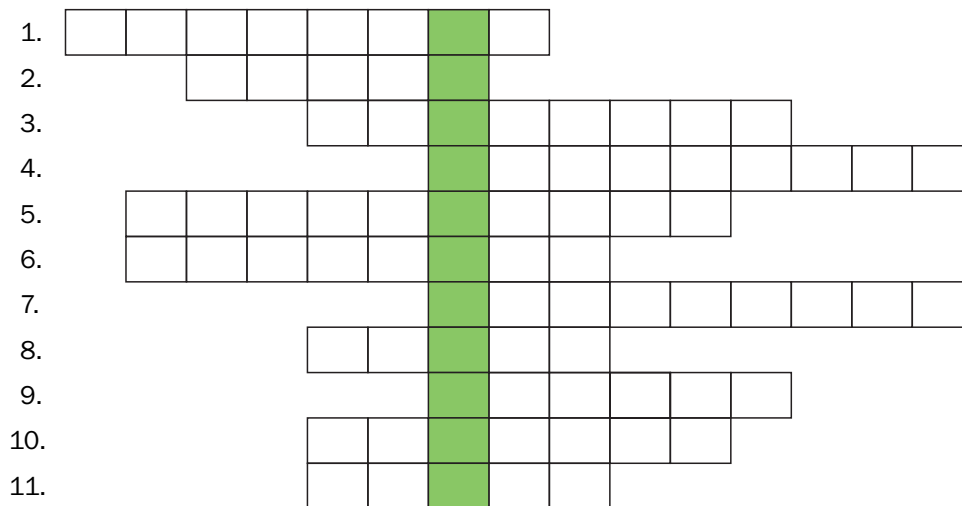
integrace do výuky

**Metodická doporučení:**

1. Žáci jsou rozděleni do skupin.
2. Na úvod vypracují předloženou křížovku s tajenkou: rašeliniště.
3. Podle předložených obrázků určují druhy ekosystémů.
4. Vyhledají na internetu, v encyklopedii využití rašeliny.
5. Vyučující charakterizuje mechorosty a vznik rašeliniště.
6. Žáci zakreslí do předložené slepé mapky naše významná rašeliniště a zapíší významné rostliny.
7. Žáci na internetu vyhledají lázně, ve kterých se k léčení využívá rašelinné bahno a na jaké druhy potíží.

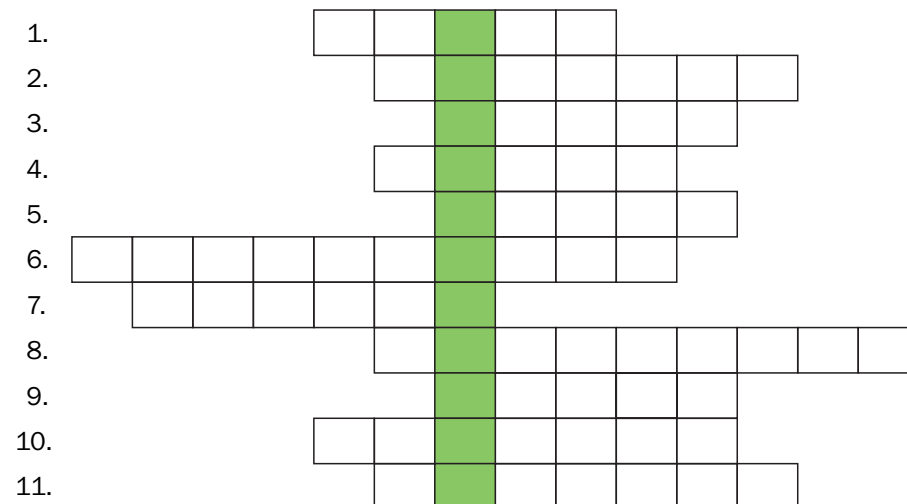
## Příloha č. 32.1 - Pracovní list k tématu Novodomské rašelinště

## 1. Křížovka 1



- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| 1. Polní plodina – druh okopaniny.             | 7. Druh koryše.                  |
| 2. Černý zpěvný pták.                          | 8. Náš jedovatý had.             |
| 3. Dravec – často se vyskytuje ve městě.       | 9. Zpěvný pták okusující třešně. |
| 4. Jednotka v přírodě – např. les, jezero, ... | 10. Houby se rozmnožují ...      |
| 5. Brouk, který okusuje listy na bramborách.   | 11. Rostliny mají barevné ...    |
| 6. Jehličnatý strom.                           |                                  |

## 2. Křížovka 2



- |  |                             |
|--|-----------------------------|
| 1. Dub je ...  | 7. Druh žáby.               |
| 2. Druh jedlé houby, která se dá pěstovat ve sklepě. | 8. Přístroj na pozorování.  |
| 3. Druh vážky.                                       | 9. Druh mlže.               |
| 4. Jehličnatý strom.                                 | 10. Létající savec.         |
| 5. Druh ekosystému.                                  | 11. Druh motýla (...zelný). |
| 6. Brouk, který okusuje listy na poli.               |                             |

## Příloha č. 32.1 - Pracovní list k tématu Novodomské rašeliště

## 3. Obrázky – určování ekosystémů (návrhy, učitel si může zvolit jiné)

Obr. č. 1



Obr. č. 2



Obr. č. 3



Obr. č. 4



Obr. č. 5



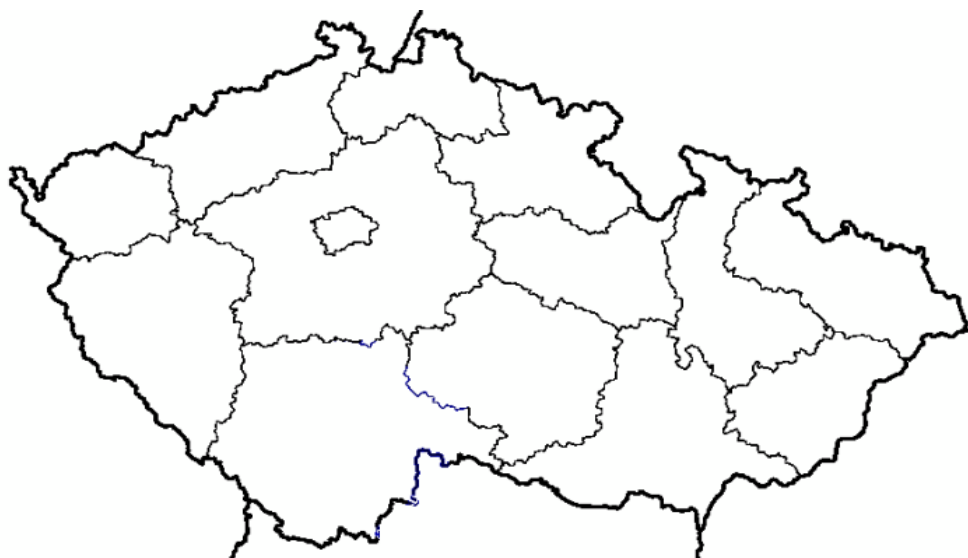
Obr. č. 6



Obr. č. 7



## 4. Slepá mapa na zakreslování rašelišť v ČR



## 5. Slepá mapa na zakreslování rašelišť v Ústeckém kraji

