

# Lesy v Krušných horách

Východní část plošné lesní oblasti (PLO) Krušných hor je rozsáhlá a nejvíce vyhraněná lesní oblast, do níž spadají lesy v severozápadní části kraje. Krušné hory představují po Krkonoších druhé nejstarší pohoří v ČR a mají ráz starého, geologickými pochody zaobleného horského valu prvohorního stáří.

Vzdělávací oblast	Člověk a příroda	Průřezové téma	EV - Ekosystémy
Předmět	Přírodopis	Učivo	Nahosemenné rostliny
Přesahy do předmětů	pracovní výchova	Metody a strategie	⇒ samostatná práce
Výstupy	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ dokáže určit základní druhy jehličnatých stromů</li> <li>⇒ uvede příklady kladných i záporných vlivů člověka na lesní ekosystém</li> <li>⇒ sestaví jednoduché potravní řetězce z ekosystému lesa</li> <li>⇒ určí lesní patra a uvede jejich rostlinné a živočišné zástupce</li> </ul>	Kompetence	⇒ k učení
Poznámky	<p><a href="http://www.4zsjirkov.cz/mujregion.cz">www.4zsjirkov.cz/mujregion.cz</a> Zde naleznete veškeré materiály související s tímto tématem a další podklady najdete také na CD.</p>	Časový rámec	1 vyučovací hodina
Hodnocení	⇒ klasifikace podle dosažených bodů		
Přílohy	37.1 Řešení pracovního listu	37.2 Pracovní list	

**Forma realizace**

integrace do výuky

**Metodická doporučení:**

Pracovní list se předkládá až po ukončení učiva „Výtrusné rostliny“ a „Nahosemenné rostliny“.

**Příloha č. 37.1 - Řešení pracovního listu**

1. Les je zdrojem kyslíku, rostliny v něm poutají oxid uhličitý, zachycují prachové částice, zabraňují odnosu půdy, tvoří přirozenou ochranu proti větrům, udržují vyšší vlhkost vzduchu, zadržují velké množství vody – chrání krajinu před povodněmi, zdrojem dřeva, slouží lidem k rekreaci a má i estetický význam.
2. Od shora: stromové patro, keřové patro, bylinné patro, mechové patro, kořenové patro
- 3.

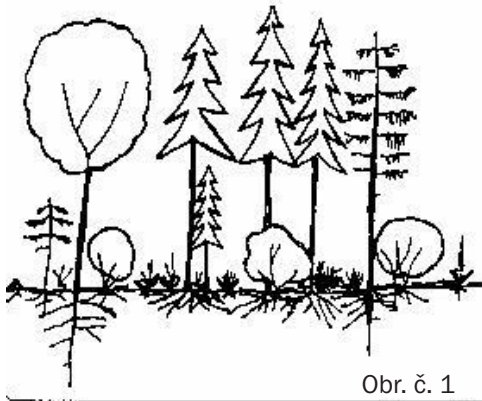
Patro	Rostlina	Živočich
STROMOVÉ	BOROVICE, SMRK	VEVERKA OBECNÁ
KEŘOVÉ	HLOH OBECNÝ	SRNEC OBECNÝ
BYLINNÉ	KAPRADINA	KUNA LESNÍ
MECHOVÉ	BĚLOMECH SIVÝ	STŘEVÍK
KOŘENOVÉ	KOŘENY ROSTLIN	ŽÍŽALA OBECNÁ

4. olšiny, bučiny, doubravy, smrčiny, bory, jasaniny
5. bory
6. a) slimák - střevlík měděný - ještěrka živorodá – zmije obecná – krahujec obecný  
b) jetel luční – zajíc polní – liška obecná – rys ostrovid
7. Strom při polomu bude zlomený v půli kmene a při vývratu bude vyvrácený i s kořeny.
8. jedle – smrk – borovice
9. rozděláváním ohně, odhazováním odpadků, vjížděním vozidel do lesa, lámáním větví a mladých stromků, nešetrným sběrem lesních plodů, zbytečným odlesňováním atd.
10. smrk ztepilý

**Příloha 37.2 - Pracovní list k tématu Lesy v Krušných horách**

1. Les je ekosystém tvořený především stromy. Lesy jsou domovem mnoha živočichů, kteří v nich nalézají ochranu i obživu. Zelené rostliny dávají potravu člověku i živočichům. Které další významy lesa znáš? .....

2. Rostliny v lese jsou rozmístěny do tzv. pater. Označ a popiš lesní patra.



Obr. č. 1

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Uveď jednu rostlinu a jednoho živočicha typického pro dané lesní patro.

Patro	Rostlina	Živočich

4. Jak se jmenuje les tvořený samými:

- olšemi - .....
- buky - .....
- duby - .....
- smrky - .....
- borovicemi - .....
- jasany - .....

5. O kterém z nich se zpívá v naší národní hymně? .....

6. Seřaď z uvedených organismů fungující potravní řetězec:

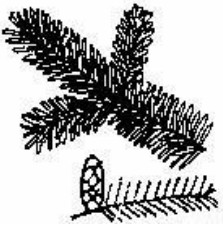


- a) střevlík měděný, slimák, zmije obecná, ještěrka živorodá, krahujec obecný

- b) zajíc polní, rys ostrovid, jetel luční, liška obecná

## Příloha 37.2 - Pracovní list k tématu Lesy v Krušných horách

7. Nakresli strom při polomu a při vývratu:

8. Urči strom, ze kterého pocházejí tyto větvičky:

Obr. č. 2	Obr. č. 3	Obr. č. 4
		

9. Jakou nevhodnou činností může člověk negativně zasahovat do ekosystému lesa?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10. Urči jehličnan, pro který je typická tato kořenová soustava:



.....