

Lyžařské areály regionu

Blízkost Krušných hor nabízí Severočechům mnoho příležitostí. Milovníci zimních radovánek si mohou vybrat z velkých lyžařských areálů i menších ski center.

| | | | |
|---------------------|--|--------------------|--|
| Vzdělávací oblast | Matematika a její aplikace | Průřezové téma | OSV – Rozvoj schopnosti poznávání |
| Předmět | Matematika | Učivo | Desetinná čísla, dělitelnost přirozených čísel Měřítko mapy (plánu), přímá a nepřímá úměrnost, procenta Pythagorova věta Lineární rovnice a goniometrické funkce |
| Přesahy do předmětů | zeměpis, výchova ke zdraví, přírodopis | Metody a strategie | <ul style="list-style-type: none"> frontální výuka samostatná či skupinová práce (střídání rolí, vzájemná pomoc, sebehodnocení, vzájemné hodnocení) žáků |
| Výstupy | <ul style="list-style-type: none"> zvládá dle svých možností počítání s des. čísly řeší slovní úlohy na dělitelnost orientuje se na mapě a pracuje s měřítky map, řeší úlohy na úměrnost a procenta řeší praktické úlohy na Pythagorovu větu řeší slovní úlohy na pohyb užívá goniometrických funkcí v praxi | Kompetence | <ul style="list-style-type: none"> k učení k řešení problémů komunikativní |
| Poznámky | <p>www.4zsjirkov.cz/mujregion.cz Zde naleznete veškeré materiály související s tímto tématem a další podklady najdete také na CD. K danému tématu je zpracována také prezentace.</p> | Časový rámec | v rámci daného učiva 2 hodiny |
| Hodnocení | <ul style="list-style-type: none"> vyučující: <ul style="list-style-type: none"> rozběr výsledků, odpovědí vyučující a ostatní skupiny: <ul style="list-style-type: none"> vyhodnotit vyplnění pracovních listů, tj. správnost, spolupráci (body popř. známky) | Přílohy | <p>39.1 Pracovní list A pro 6. až 9. ročník 39.2 Řešení pracovního listu A pro 6. až 9. ročník 39.3 Pracovní list B a C 39.4 Řešení pracovního listu B a C</p> |

Forma realizace

integrace do výuky

Metodická doporučení:

1. **frontální výuka:** probrání či zopakování učiva k tématu, seznámení žáků s tématem „Lyžařské areály regionu“ (viz prezentace), možnost doplnit ukázkou lyžařského závodu
2. **samostatná, skupinová práce:** žáci vyhledávají informace k pracovním listům, vzájemně si pomáhají, vyplňují pracovní listy

Pracovní list je rozdělen na tři části: A, B, C. Část A je matematická a je pro každý ročník odlišná. Části B a C jsou společné pro všechny ročníky (lze je však libovolně upravit pro každý ročník zvlášť).