

Červený hrádek

Zámek Červený hrádek se nachází nedaleko města Jirkova na vyvýšeném místě.

Vzdělávací oblast	Člověk a společnost	Průřezové téma
Předmět	Dějepis	OSV – Kreativita OSV – Poznávání lidí
Přesahy do předmětů	český jazyk, výtvarná výchova	Učivo
Výstupy		Barokní sloh, události v r. 1938 – Č. hrádek, místní pověsti
Metody a strategie		Poznámky
Hodnocení		Kompetence
		Časový rámec

- ⇒ rozpozná základní znaky barokní architektury
- ⇒ objasní význam a dopad událostí na Červeném hrádku na další vývoj v Československé republice
- ⇒ chápe podstatu nacistické ideologie a její negativní dopad
- ⇒ uvede příklady místních pověstí
- ⇒ chápe podstatu pověstí jako literárního útvaru

www.4zsirkov.cz/mujregion.cz
Zde naleznete veškeré materiály související s tímto tématem a další podklady najdete také na CD.

- ⇒ frontální výuka
- ⇒ samostatná práce žáků na PC
- ⇒ práce ve dvojici (práce s historickým a literárním textem)
- ⇒ skupinová práce – dbát na vzájemnou pomoc mezi žáky, rozdělení a střídání rolí ve skupině
- ⇒ vést žáky k sebehodnocení a vzájemnému hodnocení ve skupině

- ⇒ k řešení problémů
- ⇒ komunikativní
- ⇒ k učení

- ⇒ vyučující zhodnotí vyplněné pracovní listy z prohlídky zámku
- ⇒ vyučující a ostatní skupiny (sebehodnocení skupin) vyhodnotí jednotlivé skupiny na závěr projektového dne (na nádvoří zámku) – hodnocení prac. listů, výtvarných prací, dramatizací pověstí

1 – 2 vyučovací hodiny – práce ve škole
2 vyučovací hodiny – prohlídka zámku
5 vyučovacích hodin – projektový den

Kritéria hodnocení – správné vyplnění pracovních listů – šifra
– úroveň výtvarné práce
– slovní projev, úroveň dramatizace
– spolupráce ve skupině

Přílohy

40.1 Pracovní list k prohlídce zámku
40.3 Pracovní listy k projektovému dni

40.2 Řešení pracovního listu k prohlídce zámku
40.4 Řešení pracovních listů k projektovému dni

- I. Pracovní list k období před 2. sv. válkou
- II. Pracovní list k architektonické podobě zámku
- III. Pracovní list k zámeckým pověstem
- IV. Pracovní list k současnému využití zámku

40.5 Pracovní list – Šifra

40.6 Řešení pracovního listu – Šifra

Forma realizace**Metodická doporučení:****1. Příprava ve škole**

- frontální výuka (probrání či zopakování učiva k projektu), práce na PC, vyhledávání informací k jednotlivým tématům, skupinová práce

2. Prohlídka zámku s průvodcem

- žáci následně vyplní pracovní listy (čtyřčlenné skupiny) - ve dvou dnech

3. Projektový den

- práce ve skupinách (desetičlenné, podle počtu dětí ve třídách, žáci z 8. i 9. tříd v jedné skupině)
- žáci si ve skupině sami rozdělí jednotlivé úkoly, vyplňují pracovní listy, vzájemně si pomáhají, úkolem je vylustění šifry

4. Výtvarná práce

- znaky baroka, kresba a malba

5. Dramatizace

- žáci zdramatizují část regionální pověsti (dostanou do skupiny úryvek pověsti)

6. Vyhodnocení na nádvoří zámku

- předvedení dramatizací, výtvarných prací, vylustění šifry z pracovních listů

Příloha č. 40.1 – Pracovní list k prohlídce zámku

1. Co stálo dříve na místě dnešního zámku?

- a) tvrz b) hrad c) kostel

2. Zapiš na časovou osu důležité události:

- a) nejstarší zmínka o stavbě
b) používání názvu Červený hrádek
c) barokní přestavba zámku

1400 ————— 1500 ————— 1600 ————— 1700 ————— 1800

3. Proč má zámek název Červený hrádek?

4. Jaký hudební nástroj najdeme v zámecké kapli?

5. Kdo je autorem oltářních obrazů?

6. Který světec je na těchto obrazech ztvárněn? Vyber z těchto obrázků:

Obr. č. 1 - sv. Jan Křtitel



Obr. č. 2 - sv. Petr



Obr. č. 3 - sv. Jiří



7. Pro koho byl určen tzv. modrý salonek?

- a) služebnictvo b) pány c) děti

8. Jaký šlechtický rod je vyobrazen na malbách v červeném salonku?

9. V které části zámku byla skutečně podepsána tzv. Předmnichovská dohoda?

- a) pracovna Maxe Egona b) místnost za recepcí c) obrazárna zámku

10. V pracovně je umístěn jeden předmět, který dokazuje, že se na Červeném hrádku jednalo o českém pohraničí. O jaký předmět jde? Ve kterém roce jednání proběhlo?

11. Co sloužilo k vytápění místností zámku?

12. Ve které místnosti se nachází nadživotní sochy antických bohů?

13. Při prohlídce se setkáš s těmito pojmy. Co označují?

- | | | | |
|------------|----------------------|--------------------|--------------------|
| – Atlas | – a) kniha | b) socha | c) obraz |
| – kartuš | – a) zdobený rámeček | b) zbraň | c) zdobené křeslo |
| – intarzie | – a) šperk | b) zdobení nábytku | c) hudební nástroj |
| – vitráž | – a) barevné okno | b) skleněná nádoba | c) zdobení nábytku |

14. Všechny čtyři předchozí pojmy jsou k vidění i na zámku. Zjisti, ve kterých prostorách.

- Atlas – – kartuš – – intarzie – – vitráž –

15. Zjisti, které rody vlastnily zámek?

- a) Harrasové b) Lichtenštejní c) Rožmberkové d) Bukvoyové

Příloha č. 40. 2 - Řešení pracovního listu k prohlídce zámku

1. Co stálo dříve na místě dnešního zámku?

b) hrad

2. Zapiš na časovou osu důležité události:

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| a) nejstarší zmínka o stavbě | 1415 |
| b) používání názvu Červený hrádek | 1437 |
| c) barokní přestavba zámku | od 2. pol. 17. stol. - 1655 - 1675 |

3. Proč má zámek název Červený hrádek? podle barvy nátěru nebo červené střechy

4. Jaký hudební nástroj najdeme v zámecké kapli? varhany

5. Kdo je autorem oltářních obrazů? Mgr. Roman Křelina

6. Který světec je na těchto obrazech ztvárněn? Vyber z těchto obrázků:

Obr. č. 1 – sv. Jan Křtitel



7. Pro koho byl určen tzv. modrý salonek? b) pány

8. Jaký šlechtický rod je vyobrazen na malbách v červeném salonku? rod Hohenlohe

9. V které části zámku byla skutečně podepsána tzv. Předmnichovská dohoda?

b) místnost za recepcí

10. V pracovně je umístěn jeden předmět, který dokazuje, že se na Červeném hrádku jednalo o českém pohraničí. O jaký předmět jde? Ve kterém roce jednání proběhlo?

mapa na stěně označující oblasti čes. pohraničí – 1938

11. Co sloužilo k vytápění místností zámku?

kachlová kamna – jsou v jednotlivých místnostech

12. Ve které místnosti se nachází nadživotní sochy antických bohů?

rytířský sál

13. Při prohlídce se setkáš s těmito pojmy. Co označují?

- | | |
|------------|--------------------|
| – Atlas | b) socha |
| – kartuš | a) zdobený rámeček |
| – intarzie | b) zdobení nábytku |
| – vitráž | a) barevné okno |

14. Všechny čtyři předchozí pojmy jsou k vidění i na zámku. Zjisti, ve kterých prostorách.

- | | |
|------------|-----------------|
| – Atlas | – rytířský sál |
| – kartuš | – rytířský sál |
| – intarzie | – modrý salonek |
| – vitráž | – zámecká kaple |

15. Zjisti, které rody vlastnily zámek?

- | | | |
|--------------|------------------|--------------|
| a) Harrasové | b) Lichtenštejní | d) Bukvoyové |
|--------------|------------------|--------------|

Příloha č. 40.3 - Pracovní listy k projektovému dni

I. Pracovní list k období před 2. sv. válkou

1. Kdo je na uvedené fotografii? Malou nápovědou je text.

„Pro Čechy byl hned od počátku vlády nacionálního socialismu v Německu přívrženec Hitlera a rozbíječ Československa, pro své spolupracovníky platil za slabého a přítele ovlivnitelného šéfa. Zakladatel Sudetoněmecké vlastenecké fronty, z níž se pak překvapivě stala silná Sudetoněmecká strana, po připojení k Německu župní vedoucí a říšský místodržící v říšské župě Sudety, mistr politického přežívání, britský špión a pravděpodobně homosexuál, působí dodnes dojmem jednoho z málo výrazných funkcionářů.“

Obr. č. 4



2. Proč Sudetoněmecká vlastenecká fronta usilovala o získání samostatnosti pro sudetské Němce?

3. Z následující přesmyčky zjisti, kdo počátkem srpna 1938 přijel do Československa, aby jednal o postavení německé národnostní menšiny v českém pohraničí. Ze které země mise přijela?

TRAWEL MIRANNUC

4. K jednání mezi anglickým zmocněncem a předáký Sudetoněmecké vlastenecké fronty došlo na Červeném hrádku:

a) 6. srpna 1938

b) 10. srpna 1938

c) 18. srpna 1938

5. Jak se jmenoval tehdejší majitel zámku Červený hrádek, který schůzku zprostředkoval?

6. Nakresli přibližný půdorys zámku a vyznač v něm místo, kde jednání proběhla.

7. Takto vypadaly oblasti českého pohraničí v létě 1938. Najdeš na fotografii fašistické symboly? K čemu fašistické symboly sloužily? Kdo je v současné době zneužívá?

Obr. č. 5



8. Kdo stál v čele československé vlády během diplomatické mise?

Prezident:

Předseda vlády:

Ministr zahraničí:

Příloha č. 40.3 - Pracovní listy k projektovému dni

9. Po návratu do své vlasti vypracovala mise zprávu o návštěvě českého pohraničí a zaslala ji československému prezidentovi a vládě dne 21. září 1938. Z ukázky posuď, nakolik je zpráva pro tehdejší Československo příznivá.

„Mám však velké sympatie pro sudetskou věc. Je těžké, když vám vládne cizí rasa. A já jsem získal dojem, že československá vláda v sudetských oblastech v posledních dvaceti letech, i když nebyla fakticky utlačovatelská a určitě ne "teroristická", byla poznamenána netaktností, nedostatkem porozumění, malichernou netolerancí a diskriminací až do té míry, že zášť německého obyvatelstva musela nezbytně směřovat k revoltě. I sudetští Němci cítili, že v minulosti jim československá vláda dala mnoho slibů, ale po těchto slibech následovalo jen málo činů, pokud vůbec nějaké.

Tyto zkušenosti vedly k postoji otevřené nedůvěry k předním českým státníkům. Nedokáží říci, do jaké míry je tato nedůvěra zasloužená či nezasloužená, ale určitě existuje a jejím důsledkem je to, že ať tito státníci hovoří jakkoli smířlivě, důvěru v myslích sudetských Němců nezískávají. A navíc v posledních volbách v roce 1935 získala sudetoněmecká strana více hlasů než kterákoli jiná jednotlivá strana a vytvořila fakticky druhou nejsilnější skupinu v parlamentu země, který má 300 členů. Poté, co se ke straně přidali další členové, je největší stranou v parlamentě.

Vždy však mohou být přehlasováni, a proto se někteří z nich domnívají, že ústavní postup nelze pro jejich záležitosti použít.

K těmto hlavním stížnostem se přidali i místní nepřijemnosti. Čeští úředníci a policisté, kteří nemluvili německy vůbec nebo jen velmi špatně, byli ve velkém počtu jmenováni do čistě německých okresů, čeští zemědělstí kolonisté byli podporováni v tom, aby se usidlovali na pozemcích předávaných v rámci pozemkové reformy uprostřed německé populace, pro děti těchto českých vetřelců byly ve velkém budovány školy, obecně se věří, že české firmy dostávaly přednost při udělování státních zakázek a že stát poskytoval práci a pomoc Čechům mnohem ochotněji než Němcům. Myslím si, že tyto stížnosti jsou do značné míry oprávněné.

Ani v době mé mise jsem u československé vlády nezjistil ochotu k nějaké adekvátní nápravě.

Všechny tyto a další stížnosti byly posíleny důsledky hospodářské krize v sudetském průmyslu, který tvoří velmi důležitou součást života obyvatel. Zcela přirozeně byla z následné chudoby obviňována vláda.

Z mnoha důvodů, včetně těch shora uvedených, převládal do doby před třemi či čtyřmi lety mezi sudetskými Němci pocit beznaděje. Novou nadějí jim však poskytl nástup nacistického Německa. Za daných okolností považují jejich žádost o pomoc u svých soukmenovců a jejich konečné přání připojit se k říši za přirozený vývoj.“

10. Jednání na Červeném hrádku otevřela cestu k následnému podepsání Mnichovské dohody 29. září 1938. Podepsaly ji čtyři země. Přiřaď k jednotlivým zemím politiky, kteří se jednání v Mnichově zúčastnili. Co bylo výsledkem Mnichovské dohody?

Velká Británie
Francie
Itálie
Německo

Adolf Hitler
Benito Mussolini
Neville Chamberlain
Édouard Daladier

Příloha č. 40.4 - Řešení pracovních listů k projektovému dni

I. Pracovní list k období před 2. sv. válkou

1. Kdo je na uvedené fotografii? Malou nápovědou je text.

– *Konrád Henlein*

2. Proč Sudetoněmecká vlastenecká fronta usilovala o získání samostatnosti pro sudetské Němce?

– *rozbití Československa a připojení Sudet k Německé říši*

3. Z následující přesmyčky zjistí, kdo počátkem srpna 1938 přijel do Československa, aby jednal o postavení německé národnostní menšiny v českém pohraničí. Ze které země mise přijela?

TRAWEL MIRANNUC = Walter Runciman

4. K jednání mezi anglickým zmocněncem a předáky Sudetoněmecké vlastenecké fronty došlo na Červeném hrádku:

c) 18. srpna 1938

5. Jak se jmenoval tehdejší majitel zámku Červený hrádek, který schůzku zprostředkoval?

– *Max Egon von Hohenlohe*

6. Nakresli přibližný půdorys zámku a vyznač v něm místo, kde jednání proběhla....

– *čtyřkřídlá budova s nádvořím*

– *podpis proběhl v místnosti za dnešní recepcí*

7. Takto vypadaly oblasti českého pohraničí v létě 1938. Najdeš na fotografii fašistické symboly? K čemu fašistické symboly sloužily? Kdo je v současné době zneužívá?

– *hákové kříže,*

– *propagace faš. a nacistické ideologie,*

– *dnes – např. neonacisté.*

8. Kdo stál v čele československé vlády během diplomatické mise?

Prezident: Edward Beneš

Předseda vlády: Milan Hodža

Ministr zahraničí: Kamil Krofta

9. Po návratu do své vlasti vypracovala mise zprávu o návštěvě českého pohraničí a zaslala ji československému prezidentovi a vládě dne 21. září 1938. Z ukázky posuď, nakolik je zpráva pro tehdejší Československo příznivá.

– *zpráva nebyla příznivá ani v jediném bodě*

– *mise lorda Runcimena byla zcela na straně sudetoněmeckých obyvatel a uznávala jejich požadavky*

10. Jednání na Červeném hrádku otevřelo cestu k následnému podepsání Mnichovské dohody 29. září 1938. Podepsaly ji čtyři země. Přiřaď k jednotlivým zemím politiky, kteří se jednání v Mnichově zúčastnili. Co bylo výsledkem Mnichovské dohody?

– *rozbití Československa, zabránění Sudet*

Velká Británie

Francie

Itálie

Německo

Adolf Hitler

Benito Mussolini

Neville Chamberlain

Edoard Daladier

Příloha č. 40.3 - Pracovní listy k projektovému dni

II. pracovní list k architektonické podobě zámku

1. V jakém slohu je zámek přestavěn?

- a) klasicismus b) baroko c) renesance

2. Zakresli do obrázku, která část stavby chybí, protože musela být zbořena pro špatný stav.



Obr. č. 6

3. Najdi a napiš tři typické znaky slohu, ve kterém je zámek postaven.

.....

.....

4. Kdo je autorem soch na nádvoří? Koho představují?

.....

.....

5. Nad barokním portálem najdeme latinský nápis. Najdi ho a vylušti, kdo a kdy nechal zámek přestavět?

.....

.....

6. Zakroužkuj na následující fotografii, které architektonické znaky najdeme i na Červeném hrádku (alespoň 4).



Obr. č. 7

7. Jak se nazývá oválné okno používané v baroku? Najdeme ho i na Červeném hrádku? Nakresli ho.

Výtvarné úkoly pro jednotlivé skupiny:

1. Nakresli půdorys zámku.
2. Nakresli průčelí zámku se schodištěm.
3. Nakresli pohled na nádvoří směrem k sochám.
4. Nakresli podobu kašny v zámeckém parku.
5. Nakresli erb v průčelí zámku.
6. Nakresli jednu ze soch na nádvoří.
7. Nakresli pohled na arkády na nádvoří.
8. Nakresli barokní portál v průčelí zámku.

Každá ze skupin by navíc dostala za úkol zdramatizovat krátký výsek některé pověsti. Na nádvoří při vyhodnocení bychom tímto přehráli obě nejznámější pověsti jako celek. Bylo by možné jako kulis využít skic, které by děti během dopoledne namalovaly.

Příloha č. 40.4 - Řešení pracovních listů k projektovému dni

II. pracovní list k architektonické podobě zámku

1. V jakém slohu je zámek přestavěn?

b) baroko

2. Zakresli do obrázku, která část stavby chybí, protože musela být zbořena pro špatný stav.

věž s cibulovou bání nad střední částí průčelí zámku

3. Najdi a napiš tři typické znaky slohu, ve kterém je zámek postaven.

- osová souměrnost stavby,*
- mansardová střecha,*
- barokní dvoukřídlé schodiště.*

4. Kdo je autorem soch na nádvoří? Koho představují?

Jan Brokof – Polyfémos, Odysseus

5. Nad barokním portálem najdeme latinský nápis. Najdi ho a vylušti, kdo a kdy nechal zámek přestavět?

nad hlavním portálem – Jan Adam Hrzán, 1675

6. Zakroužkuj na následující fotografii, které architektonické znaky najdeme i na Červeném hrádku (alespoň 4).

- dvoukřídlé schodiště,*
- vázy na schodišti,*
- osová souměrnost,*
- střešní okna,*
- barokně zdobený portál.*

7. Jak se nazývá oválné okno používané v baroku? Najdeme ho i na Červeném hrádku? Nakresli ho.

- volské oko*
- na střeše na nádvoří*

Příloha č. 40.3 - Pracovní listy k projektovému dni

III. Pracovní list k zámeckým pověstem

1. Pověst o loupeživém rytíři je úzce spojena s hradem, který byl ve 14. stol. založen na skále nad dnešní Jirkovskou přehradou. Jak se tento hrad jmenoval? Pouze jedna možnost je správná:

- a) Jezeří
- b) Žeberk
- c) Najštejn

2. Dnešní zámek Červený hrádek se v dobách své rané historie jmenoval stejně jako část města rozkládající se nedaleko tehdy ještě hradu. Jak zní tento název?

.....

.....

.....

3. Tempis, hlavní hrdina naší pověsti, zastával ve své době na zámku důležitou funkci správce zámku. Většina dnešních hradů i zámků takového správce má. Jak se této funkci dodnes říká?

.....

.....

.....

4. Již zmíněný pan Tempis nechal na místě své záchrany vystavět kapličku Panny Marie Pomocné. Kde k jeho záchraně došlo? Byly to Staré Vinařice, nebo Nový Březeneč?

.....

.....

.....

5. S Červeným hrádkem je spojena také pověst o huňatém netvoru, který se čas od času plížil přes nádvoří k zámeckému parku. Jeho strašlivé vytí znamenalo, že brzy ve vsi vypukne:

- a) požár
- b) povodeň
- c) mor

Příloha č. 40.4 - Řešení pracovních listů k projektovému dni

III. Pracovní list k zámeckým pověstem

1. Pověst o loupeživém rytíři je úzce spojena s hradem, který byl ve 14. stol. založen na skále nad dnešní Jirkovskou přehradou. Jak se tento hrad jmenoval? Pouze jedna možnost je správná:

c) Najštejn

2. Dnešní zámek Červený hrádek se v dobách své rané historie jmenoval stejně jako část města rozkládající se nedaleko tehdy ještě hradu. Jak zní tento název?

Borek

3. Tempis, hlavní hrdina naší pověsti, zastával ve své době na zámku důležitou funkci správce zámku. Většina dnešních hradů i zámků takového správce má. Jak se této funkci dodnes říká?

kastelán

4. Již zmíněný pan Tempis nechal na místě své záchrany vystavět kapličku Panny Marie Pomocné. Kde k jeho záchraně došlo? Byly to Staré Vinařice, nebo Nový Březeneč?

Staré Vinařice

5. S Červeným hrádkem je spojena také pověst o huňatém netvoru, který se čas od času plížil přes nádvoří k zámeckému parku. Jeho strašlivé vytí znamenalo, že brzy ve vsi vypukne:

a) požár

Příloha č. 40.3 - Pracovní listy k projektovému dni

IV. Pracovní list k současnému využití zámku

1. V prostorách zámku vzniklo před několika lety kulturní, vzdělávací a informační zařízení. Jak zní přesná zkratka pro tuto instituci? Pokud jste zkratku během výkladu nezaznamenali, pomůže vám jazykové pravidlo pro tvorbu zkratk.

.....

.....

.....

2. V prostorách zámku se konají také svatební obřady. Které z níže uvedených forem svatebních obřadů se na zámku konají?

- a) občanské obřady,
- b) církevní obřady,
- c) oba výše uvedené.

3. Každoročně se na zámku koná řada kulturních akcí. Ta největší a nejznámější, konající se každoročně počátkem července, se nazývá ? Malá nápověda: řemesla, klání, trh.

4. Na zámku také vznikla soutěž o nejlepšího kuchaře jednoho typického českého svátečního jídla. Jí se s knedlíkem, ale ne se zelím. Co je to?

.....

.....

.....

5. Každý rok počátkem října se sály zámku rozezní tóny populárního sborového zpěvu. Sestavte z následujících písmen název této soutěže:

V Í S P A Ň O R

6. Pro mnoho obyvatel Jirkova se už stala tradicí návštěva živého během vánočních svátků. (doplňte)

7. Zámecké výstavní prostory byly před dvěma lety rozšířeny o zámeckou jízdárnu. Jaká stálá výstava se zde nachází?

.....

.....

.....

Příloha č. 40.4 - Řešení pracovních listů k projektovému dni

IV. Řešení pracovního listu k současnému využití zámku

1. V prostorách zámku vzniklo před několika lety Kulturní, vzdělávací a informační zařízení. Jak zní přesná zkratka pro tuto instituci? Pokud jste zkratku během výkladu nezaznamenali, pomůže vám jazykové pravidlo pro tvorbu zkratk.

– KVIZ

2. V prostorách zámku se konají také svatební obřady. Které z níže uvedených forem svatebních obřadů se na zámku konají?

c) oba výše uvedené

3. Každoročně se na zámku koná řada kulturních akcí. Ta největší a nejznámější, konající se každoročně počátkem července, se nazývá? Malá nápověda: řemesla, klání, trh.

zámecké slavnosti

4. Na zámku také vznikla soutěž o nejlepšího kuchaře jednoho typického českého svátečního jídla. Jí se s knedlíkem, ale ne se zelím. Co je to?

svíčková

5. Každý rok počátkem října se sály zámku rozezní tóny populárního sborového zpěvu. Sestavte z následujících písmen název této soutěže:

VÍSPAÑOR = PÍSŇOVAR

6. Pro mnoho obyvatel Jirkova se už stala tradicí návštěva živého během vánočních svátků. (doplňte)

betlém

7. Zámecké výstavní prostory byly před dvěma lety rozšířeny o zámeckou jízdárnu. Jaká stálá výstava se zde nachází?

archeologie letectví

Příloha č. 40.5 - Pracovní list - Šifra

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

Doplň jednotlivá políčka písmeny ze správných odpovědí v pracovních listech:

Šifra	Pracovní list č.:	Otázka číslo:	Písmeno v pořadí:
1	1	3	6. písmeno jména
2	1	8	4. písmeno křest. jména prezidenta
3	1	5	3. písmeno křest. jména
4	3	1	6. písmeno názvu
5	1	5	5. písmeno jména
6	2	1	4. písmeno v názvu slohu
7	3	3	Poslední písmeno
8	1	7	1. písmeno názvu symbolu
9	2	7	2. písmeno názvu
10	1	8	1. písmeno příjmení předsedy vlády
11	3	2	4. písmeno názvu
12	3	4	8. písmeno
13	1	10	6. písmeno jména představitele Itálie
14	4	5	5. písmeno názvu soutěže
15	2	5	1. písmeno příjmení
16	4	6	2. písmeno

Příloha č. 40. 6 - Řešení pracovního listu Šifra

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
M	A	X	E	G	O	N	H	O	H	E	N	L	O	H	E

MAX EGON HOHENLOHE