

Jirkov zpívající

Jirkov je znám ve světě hudebníků jako město sborových zpěváků. Prvním sbormistrem byl Jaroslav Cyrus.

Vzdělávací oblast	Umění a kultura	Průřezové téma
Předmět	Hudební výchova	OSV – Hodnoty, postoje a praktická etika
Přesahy do předmětů	občanská výchova, informatika, výtvarná výchova, český jazyk (komunikační výchova, mluvený projev)	Učivo
Výstupy	občanská výchova, informatika, výtvarná výchova, český jazyk (komunikační výchova, mluvený projev)	Hudba jako prostředek k relaxaci
Kompetence	občanská výchova, informatika, výtvarná výchova, český jazyk (komunikační výchova, mluvený projev)	Metody a strategie
Hodnocení	občanská výchova, informatika, výtvarná výchova, český jazyk (komunikační výchova, mluvený projev)	Poznámky
Přílohy	občanská výchova, informatika, výtvarná výchova, český jazyk (komunikační výchova, mluvený projev)	Časový rámec

- žák pod vedením učitele
- ⇒ vyhledává informace na internetu, v knihovně, ...
 - ⇒ třídí informace
 - ⇒ umí klást otázky

- ⇒ skupinová práce
- ⇒ samostatná práce
- ⇒ rozhovory
- ⇒ domácí práce
- ⇒ návštěva koncertu

- ⇒ k učení
 - vyhledávání a třídění informací
- ⇒ komunikativní
 - komunikace ve skupinách, formulování svých myšlenek, používání správné terminologie
- ⇒ personální
 - spolupráce při řešení problémů, pocit zodpovědnosti

www.4zsirkov.cz/mujregion.cz
Zde naleznete veškeré materiály související s tímto tématem a další podklady najdete také na CD.

- každý žák provede sebehodnocení
závěrečné hodnocení
- ⇒ slovní hodnocení, pochvala,
 - ⇒ nejlepší práce ohodnotit v daném předmětu známkou 1 – HV, ČJ, VV, (INF)

k tomuto tématu nejsou žádné přílohy

Forma realizace

prezentace pro ostatní ročníky, výstava prací na chodbě školy

Metodická doporučení:

Aktivity projektu: Jirkov zpívající

1. **Seznámení s projektem**, vysvětlení, příklady, motivace – Jirkov je znám ve světě hudebníků jako město, ve kterém je nebo byla spousta obyvatel zapojena v nějakém „zpívajícím“ hudebním tělese.
2. **Seznámení s Jaroslavem Cyrusem, zakladatelem sborového zpívání v Jirkově**
3. **Rozdělení žáků do 4 skupin** – vylosovat témata jednotlivých skupin (pěvecké sbory, hudební skupiny, soutěže a přehlídky, folklorní skupiny)
4. **Konkrétní úkoly k vylosovaným tématům**
 - Pěvecké sbory** (vybrat si jeden pěvecký sbor - dětský, ženský, smíšený)
 - jména sbormistrů
 - historie, největší úspěchy
 - ukázka – CD, DVD, Mp3, ...
 - Hudební skupiny** (vybrat si jednu hudební skupinu)
 - určit hudební žánr
 - hudební nástroje, které skupina používá
 - jména zpěváků
 - ukázka skladby – CD, DVD, Mp3, ...
 - Hudební soutěže a přehlídky**
 - Jaké přehlídky ve městě probíhají? (Věnovat se jim trochu podrobněji).
 - Která hudební soutěž město proslavila a proč?
 - Jaké významné pěvecké sbory město navštívily na festivalech a přehlídkách?
 - Folklorní skupiny** (vybrat si jednu skupinu)
 - čím se zabývá
 - historie
 - největší úspěchy
 - ukázka – DVD, kroje, fotografie
5. **Práce v hodinách**
 1. hodina: **Hudební výchova**
motivace, seznámení s projektem, rozdělení žáků do skupin, vylosování jednotlivých témat
zadání konkrétních úkolů
 2. hodina: **Hudební výchova** (práce v učebně výpočetní techniky)
vyhledávání informací na internetu (skupinová práce)
zadání domácí práce - doplnění informací k danému tématu (využití zkušenosti rodičů, ...)
 3. hodina: **Výtvarná výchova** (práce v učebně výtvarné výchovy)
vytváření prezentace jednotlivých skupin
zadání domácí práce – dokončení prezentace
 4. hodina: **Český jazyk**
předvedení prezentace před třídou, připomínky žáků z ostatních skupin
zadání domácí práce – upravení prezentace
6. **Vlastní prezentace**
předvedení prezentace pro všechny ročníky 2. stupně (společně pro daný ročník)
7. **Hodnocení, sebehodnocení** (v hodině hudební výchovy)

Každý žák zodpoví otázky:

 - a) Jaké téma tě nejvíce zaujalo?
 - b) O jakém tématu jsi slyšel poprvé?
 - c) Jak se ti pracovalo na tématu tvé skupiny?
 - d) Jak hodnotíš svoji práci?
 - e) Jak hodnotíš současnou kulturní situaci v Jirkově?