

Po stopách historie na Mostecku

Mostecko, region, ve kterém žiješ, se i přes značnou koncentraci průmyslu může pochlubit řadou významných kulturně-historických památek.

Vzdělávací oblast	Člověk a společnost
Předmět	Dějepis
Přesahy do předmětů	občanská výchova, zeměpis, fyzika, český jazyk, cizí jazyk, přírodopis, chemie, výtvarná výchova, výchova ke zdraví, informatika, výpočetní technika, matematika
Metody a strategie	➤ řešení problémů (problémová výuka) – vlastní pozorování, uvažování, používání dříve poznatých vědomostí, dedukce, hodnocení atd. ➤ samostatná práce ve skupině + písemná prezentace – formou vyplněných pracovních listů a odevzdáním v dohodnutém termínu ➤ tvorba časové osy ➤ volné psaní ➤ závěrečný test
Kompetence	➤ k řešení problémů ➤ k učení ➤ komunikativní ➤ sociální a personální ➤ občanské ➤ pracovní
Průřezové téma	VMEGS – Jsme Evropané
Učivo	Závěrečné shrnutí učiva
Výstupy	➤ poznává náš domov – naše město jako vklad do dějin českého umění a kulturního bohatství
Poznámky	www.4zsirkov.cz/mujregion.cz Zde naleznete veškeré materiály související s tímto tématem a další podklady najdete také na CD. K danému tématu je zpracována také prezentace.
Časový rámec	měsíční práce žáků

Hodnocení	
hodnocení učitelem: dle klasifikační stupnice – známkou kritéria při posuzování:	
➤ věcná správnost ➤ obsah vlastních myšlenek ➤ spojení více předmětů ➤ využití více informačních zdrojů ➤ nápaditost a originalita zpracování ➤ grafická úprava	➤ splnění všech povinných součástí práce ➤ přesnost citací ➤ gramatická a stylistická úroveň ➤ vystupování žáka při případné obhajobě – kultivovanost, úroveň projevu apod.

Přílohy

49.0 Projekt Po stopách historie na Mostecku	49.8 Řešení pracovního listu Kolektivní dům Litvínov
49.1 Pracovní list Morový sloup	49.9 Pracovní list Křtitelnice
49.2 Pracovní list Čtyři Živly u mosteckého magistrátu	49.10 Řešení pracovního listu Křtitelnice
49.3 Pracovní list Kostel Nanebevzetí Panny Marie v Mostě	49.11 Pracovní list Zámek Jezeří
49.4 Pracovní list Hrad Hněvín 1	49.12 Pracovní list - Závěrečné společné otázky
49.5 Pracovní list Hrad Hněvín 2	49.13 Pracovní list Hodnocení projektu
49.6 Řešení pracovního listu Hrad Hněvín 2	49.14 Pracovní list Závěrečný test
49.7 Pracovní list Kolektivní dům Litvínov	49.15 Řešení pracovního listu Závěrečný test

Forma realizace

problémová výuka – domácí samostatná měsíční práce žáků ve skupině (doporučení – 6 žáků ve skupině)

Metodická doporučení k jednotlivým lokalitám:

1. Vysvětlí pojmy:

2. Vyhledej osobnosti spojené s památkou a napiš krátké seznámení s touto osobností:3. Vyhledej historické souvislosti k dané lokalitě:4. Pořídí fotografie či nákres památky

Žáci se učí orientovat v dějích a v čase. Poznávají, jak a proč se čas měří, jak události postupují v čase a utvářejí historii věcí a dějů. *Učí se poznávat, jak se život a věci vyvíjejí a jakým změnám podléhají v čase.* Ve školním projektu se vychází od nejznámějších památek na Mostecku a postupuje se až k provázaným okamžikům v historii naší země. Podstatou projektu je vyvolat u žáků zájem o minulost, o kulturní bohatství regionu i celé země. Proto je důležité, aby žáci mohli samostatně vyhledávat, získávat a zkoumat informace z dostupných zdrojů, od členů své rodiny i od lidí v nejbližším okolí, aby mohli společně navštěvovat uvedené památky, sbírky regionálních i specializovaných muzeí, veřejnou knihovnu atd.

Závěr projektu v hodině:

1. Skupiny prezentují svá řešení – písemně formou vyplněných pracovních listů a odevzdáním v dohodnutém termínu.

2. Volné psaní:

Téma - příklad: **Ústup našeho města těžbě uhlí a osud památek (Záchrana památek) apod.**

Pokyny k práci.

- V daném časovém limitu (cca 3 minuty) žáci zapisují vše, co mají v hlavě.
- Tužka je stále na papíře – jde o plynulé zachycení myšlenek.
- Pokud nemohou najít správnou myšlenku, mohou si vypomoci např. větou „Momentálně mě nic nenapadá...“.
- Neškrtnat, nepřepisovat – nejedná se o formu a styl.
- Nebere se ohled na gramatické chyby.
- Během psaní nepřemýšlet nad formulací ani s nikým o svých myšlenkách nediskutovat.
- Některé příspěvky se mohou přechýšat a pak dále diskutovat.

3. Závěrečný test**4. Analýza výsledků a diskuze****5. Sebehodnocení žáků – viz tabulka**

Příloha č. 49.0 - Projekt po stopách historie na Mostecku



1. Vybrané památky na Mostecku:

- přesunutý pozdně gotický děkanský kostel Nanebevzetí Panny Marie
- Morový sloup – sochařský výtvar ze zaniklého Mostu z roku 1681 (doznívání renesančních uměleckých principů s promítnutím klasické uměřenosti)
- Alegorie 4 Živlů - čtyři alegorické plastiky Živlů ze zaniklého Mostu, vytvořené k roku 1715 (baroko)
- Hrad Hněvín – replika středověkého hradu z poč. 20. stol.
- Kolektivní dům Litvínov – unikátně řešený obytný dům z let 1947 – 58 (funkcionalismus)
- Křtitelnice - středověká kamenická práce patrně z 15. století
- Jezeří – barokní zámek, devastovaný v minulých desetiletích, svědek lhostejnosti k památkám



Termín odevzdání:

2. V úvodu zadejte:

1. Název projektu
2. Jméno
3. Škola, třída
4. Školní rok
5. Použité zdroje (uved'te v abecedním pořadí tištěné i elektronické zdroje informací – u každé památky vždy dva elektronické a jeden tištěný zdroj).

3. Zadané instrukce k jednotlivým lokalitám:

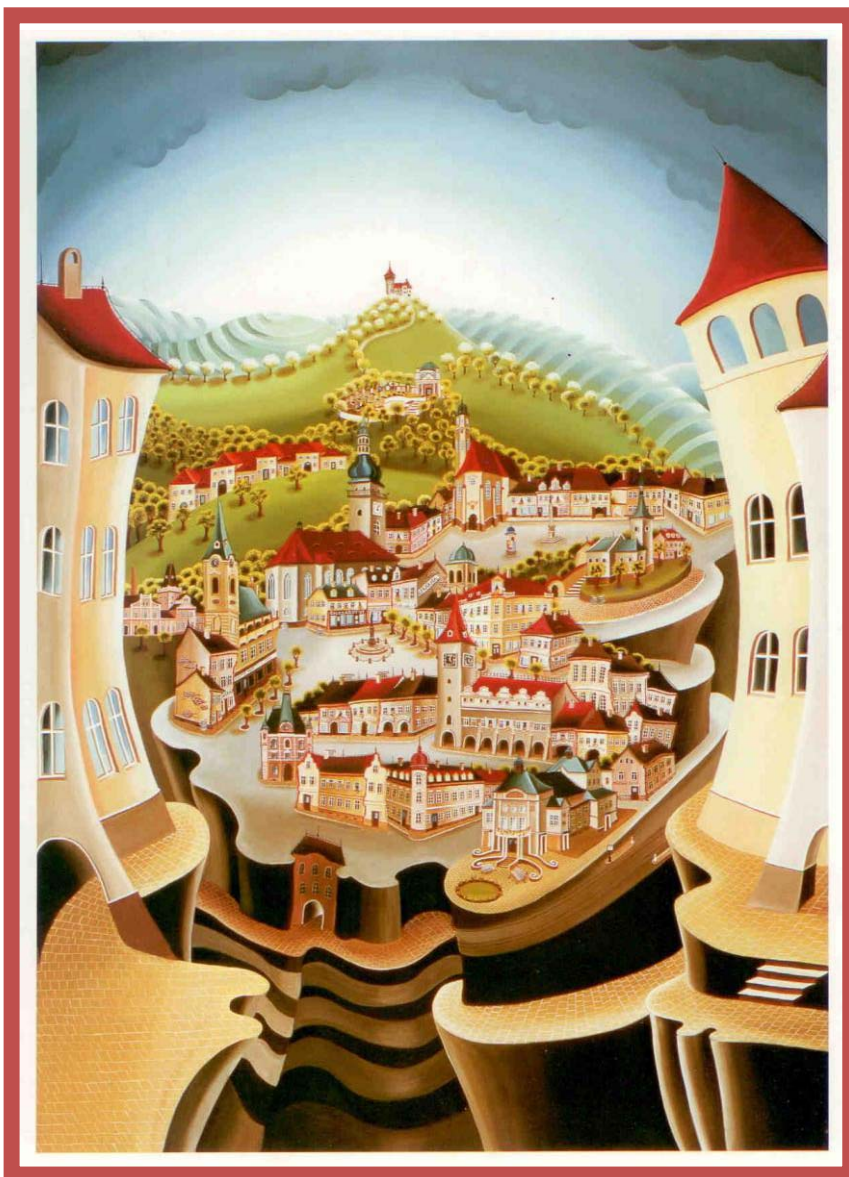
1. Vysvětlí stručně pojmy.
2. Vyhledej osobnosti spojené s památkou a napiš krátké seznámení s touto osobností.
3. Najdi historické souvislosti k dané lokalitě (nejvýznamnější historické okamžiky).
4. Poříd' fotografie či nákres památky.

Příloha č. 49.0 - Projekt po stopách historie na Mostecku

4. Závěrečné společné otázky:

1. Nakresli časovou přímku – období vzniku památek na Mostecku.
2. Zařaď další památky na Mostecku a zjisti konkrétní informace, doplň obrázky a výkladem o historii, architektuře a dalších zajímavostech vybrané lokality dle pokynů v závěru a podle stanovené osnovy.
3. Navštívil jsi některé z těchto míst? Pokud ano, zapiš, co na tebe udělalo největší dojem, či co jsi zažil?
4. Vypiš muzea, galerie a knihovny na Mostecku? Jak daleko jsou od školy? Jakým způsobem se tam lze dopravit? Zjisti otevírací dobu a cenu vstupenek. Navštívil jsi už některou z těchto institucí?

obr. č. 1



Příloha č. 49.1 - Pracovní list - Morový sloup

1. Vysvětli pojmy: renesance, baroko, mor, epidemie moru v Mostě, morový sloup, Pietro de Toscana, Alexander Yersin, Kitaraki, bacily (Yersinia pestis), antibiotika

.....

.....

.....

2. Vyhledej osobnosti spojené s památkou a napiš krátké seznámení s osobností:

.....

.....

.....

3. Jakou odměnu dostal sochař za práci na morovém sloupu a zasloužil si ji?

.....

.....

.....

4. Je dnes dostupné preventivní očkování v místech výskytu moru? Které infekční nemoci se dnes díky očkování pokládají za zcela nebo téměř vymýcené? Proti kterým chorobám jsi očkovan Ty? A proti kterým chorobám je očkování povinné? Jaký smysl má nechat se očkovat proti chřipce?

.....

.....

.....

5. Popiš výstižně sousoší:

.....

.....

.....

6. Popiš osud této památky až k obnově historického prostředí, které město ztratilo v souvislosti s těžbou (vypiš jen nejdůležitější historické okamžiky):

.....

.....

.....

7. Vyhledej fotografii této památky či ji nakresli:

Vyhledej fotografii této památky a nakopíruj ji, či nalep do vedlejší části tabulky.	
--	--

Příloha č. 49.2 - Pracovní list - Čtyři Živly u mosteckého magistrátu



1. Vysvětlí pojmy: baroko, alegorie, živel, vandalismus, Jan Brokoff

.....

.....

2. Vyhledej osobnosti spojené s památkou a napiš krátké seznámení s osobností:

.....

.....

3. Popiš výstižně sochy Živlů:

.....

.....

.....

4. Proč si mostečtí měšťané v minulosti zvolili pro svou radnici tak nákladnou a zvláštní výzdobu?

.....

.....

.....

5. Popiš osud této památky až k obnově historického prostředí, které město ztratilo v souvislosti s těžbou (vypiš jen nejdůležitější historické okamžiky):

.....

.....

6. Je pravda, že i v našem městě jsou kromě krásných a příznivých Živlů rovněž živly takřkajíc kriminální, jejichž „atributy“ jsou nekulturnost a neznalost, neúcta k hodnotám všeho druhu a také k majetku města a jeho občanů? Tyto živly stejně a bez skrupulí lámou lavičky, ničí parky a veřejné osvětlení, vyvracejí odpadkové koše a kontejnery. Snad ani nevědí, že taková restaurátorská oprava vzácných soch jde v nákladech až do statisíců a že opravená umělecká díla už nebudou nikdy zcela původní.
Úvaha a příklady řešení (max. 10 vět)

.....

.....

.....

7. Vyhledej fotografii této památky či ji nakresli:

Vyhledej fotografii této památky a nakopíruj ji, či nalep do vedlejší části tabulky.

Příloha č. 49.3 - Pracovní list - Kostel Nanebevzetí Panny Marie v Mostě

1. **Vysvěti pojmy:** kostel, středověké královské město, varhany, gotika, renesance, uhlí, církev, Jakub Heilmann ze Schweinfurtu, Benedikt Rejt
.....
.....
2. Etymologie slova **kostel**:
.....
.....
3. Co znamená úsloví „**je na tom práce jak na kostele**“?
.....
.....
4. **Vyhledej osobnosti spojené s památkou a napiš krátké seznámení s osobností:**
.....
.....
5. Zapátrej v Guinessově knize rekordů, je tam zápis týkající se našeho kostela?
.....
.....
6. Došlo k navrácení kostela církvi po jeho přesunu?
.....
.....
7. **Popiš** tuto národní kulturní památku a je tvrzení „národní kulturní památka“ pravdivé?
.....
.....
8. **Zjisti první přesunutou památku u nás?**
.....
.....
9. Která budova posloužila jako **zkušební model** na chystaný posun mosteckého děkanského chrámu?
.....
.....
10. **Popiš přesun kostela:**
.....
.....
11. Jak bys řešil **záchranu historické památky ty:**
.....
.....
12. Je **kostel Nanebevzetí Panny Marie** v Mostě tak mimořádně významnou stavbou, ocení i příští generace jeho záchranu?
.....
.....
13. **Zjisti dnešní využití přesunutého kostela:**
.....
.....

Příloha č. 49.3 - Pracovní list - Kostel Nanebevzetí Panny Marie v Mostě

14. Úryvek z knihy: Heide Mannlová - Raková, Děkanský kostel v Mostě v dějinách česko-saské pozdní gotiky, Most 1969, s. 11: „V roce 1515 Most zničil obrovský požár. Stalo se tak v neděli 11. března k večeru, kdy se patrně při neopatrném smažení ryb vznítily jeden z domů, odkud se oheň rychle šířil. Katastrofu ještě urychlovala vichřice, která toho večera naneštěstí řádila a popoháněla jazyky plamenů z jedné střechy na druhou, z jednoho domu do druhého. Byla tak silná, že prý odnesla i dva hořící šindele daleko k Žatci. Město se toho večera změnilo v živoucí peklo. Obyvatelé, hrůzou zmateni, prchali před ohněm, nesmírným kouřem a ohořelými padajícími trámy do svých sklepů a do blízkého minoritského kláštera. Ale ani v jeho sklepeních nebyli si jisti životem – čekala je tam smrt udušením. Jiní spěchali k Pražské bráně s nadějí v záchranu. Mnozí měšťané, jejich ženy a děti však přišli o život dřív, než stačili opustit město, byli ušlapáni nebo utonuli ve vodním příkopu, když se pod nimi prolomila lávka. Město vyhořelo do základů, zahynuly stovky lidí a ohněm byl poničen i farní kostel Nanebevzetí Panny Marie. Král Vladislav II. Jagellonský osvobodil Most od placení daní a berně na dobu deseti let, potvrdil jeho stará privilegia, udělil mu právo konání nového trhu, a to v pondělí před Květnou nedělí, a ungelt, odváděný do Prahy, se měl deset let rozdělovat mezi měšťany na obnovu města. Papežský legát kardinál Thomas svolil k tomu, aby na výstavbu nového kostela byla vypsána všeobecná sbírka“.

➤ Jak předcházet požárům a co dělat při jejich vzniku?

.....

➤ Jak správně nahlásit mimořádnou událost?

.....

➤ Napiš číslo na hasiče:

➤ Pro všímavé: Srovnej rozdíl pomoci při živelné katastrofě dnes:

.....

➤ Co je evakuace a evakuační zavazadlo?

.....

15. Jak vzniká uhlí a jaké druhy uhlí znáte? Kde se těží uhlí v naší republice a kde v Evropě?

.....

.....

16. Zapiš zeměpisné souřadnice:

17. Otázka pro chytré hlavičky: Dokážeš najít vazbu či souvislosti mezi kostelem Nanebevzetí Panny Marie v Mostě, hornickým kostelem sv. Anny v Annaberku (Sasko), kostelem sv. Mikuláše v Lounech a chrámem sv. Barbory v Kutné Hoře (kroužené klenby trojlodí)

18. Vyhledej fotografie této památky či ji nakresli:

Vyhledej fotografii této památky a nakopíruj ji, či nalep do vedlejší části tabulky.

Příloha č. 49.4 - Pracovní list – Hrad Hněvín 1

1. **Vysvětli pojmy:** hrad, Edward Kelley, Jan Žižka, Jiří z Poděbrad, Rudolf II., alchymisté, třicetiletá válka
.....
.....
2. Etymologie slova **hrad**:
3. Vyhledej osobnosti spojené s památkou a napiš krátké seznámení s osobností:
.....
.....
4. **Nakresli časovou přímku hradu** od období vzniku po současnost. Na ni pak zaznamenej jeho funkci v jednotlivých obdobích a jména vlastníků.
.....
5. Byl hrad Hněvín za husitských válek dobyt? Obléhal hrad Jan Žižka? Je pravda, že ho v roce 1420 navštívil Zikmund?
.....
6. **Proč žádali mostečtí měšťané v polovině 17. století císaře Ferdinanda III. o svolení k demolici hradu?**
.....
.....
7. **Kterí významní učenci pobývali za vlády Rudolfa II. na hradě?** S kterým z nich je spjata jméno hradu do dnešních dnů?
.....
.....
8. Byl zde pro dluhy vězněn známý alchymista z dob Rudolfa II. (pozn. jeho jméno jsi už určitě zjistil/a). Ten se zde pokusil o útěk, bohužel marně a během útěku přišel o nohu. Hrad Hněvín i město Most proklel: „Ať se do země propadnou“. Splnila se jeho kletba?
.....
9. Byl hrad využíván za druhé světové války?
10. **Jak se zdařila replika, posuďte zde sami.**
11. Jaké je současné využití hradu, je v současné době opravdu hrad?
.....
.....
12. Navštívil jsi vyhlídkovou věž na hradě, kolik schodů jsi napočítal?
13. **Poohlédni se po kraji (třeba přímo z věže), jak dokázali lidé přeměnit krajinu k obrazu svému těžbou uhlí.**
14. **Zjisti nadmořskou výšku:**
15. **Vyhledej fotografii této památky či ji nakresli:**

Vyhledej fotografii této památky a nakopíruj ji, či nalep do vedlejší části tabulky.

Příloha č. 49. 5 - Pracovní list – Hrad Hněvín 2

Tento pracovní list je z větší části podmíněn návštěvou hradu Hněvín. Zaměření úkolů je zeměpisné. Předpokládaná doba pobytu včetně vypracování úkolů je zhruba 90 minut.

1. Které dva horopisné celky vidíme z hradu Hněvín?

.....

.....

.....

2. Který z těchto celků je, stejně jako vrch Hněvín, sopečného původu?

.....

.....

.....

3. Které dvě velké umělé vodní nádrže najdeme téměř na úpatí Hněvína?

.....

.....

.....

4. Které průmyslové činnosti můžeme jednoznačně rozpoznat při pohledu z Hněvína na Most a jeho okolí?

.....

.....

.....

5. Nakresli jednoduchý plán hradního areálu, doplň směrovou růžici.

Příloha č. 49.6 Řešení pracovního listu – Hněvín 2

1. Které dva horopisné celky vidíme z hradu Hněvín?

Krušné hory a České středohoří (mezi nimi Mostecká pánev)

2. Který z těchto celků je, stejně jako vrch Hněvín, sopečného původu?

České středohoří

3. Které dvě velké umělé vodní nádrže najdeme téměř na úpatí Hněvína?

jezero Matylda a Mostecké jezero (jezero Most) – obě jezera jsou vybudována jako rekultivační vodní nádrže

4. Které průmyslové činnosti můžeme jednoznačně rozpoznat při pohledu z Hněvína na Most a jeho okolí?

těžební a chemický průmysl

5. Nakresli jednoduchý plán hradního areálu, doplň směrovou růžicí.

Příloha č. 49. 7 - Pracovní list – Kolektivní dům Litvínov

1. Vysvětli pojmy: kolektivní dům, společné soužití, funkcionalismus

.....

2. Napiš základní technické údaje o stavbě

Doba vzniku:

Autoři projektu:

Počet křídel: Počet pater:

Výška budovy: Počet výtahů:

3. Porovnej atmosférický tlak v přízemí a v nejvyšším patře budovy:

.....

4. Napiš vzoreček pro výpočet polohové energie, popiš veličiny a uveď jednotky.

.....

.....

5. Napiš vzoreček pro výpočet pohybové energie, popiš veličiny a uveď jednotky.

.....

.....

.....

6. Porovnej polohovou energii v přízemí a v nejvyšším patře.

7. Napiš, kde byla výhoda a kde nevýhoda kolektivního domu.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Vyhledej fotografii této památky a nakopíruj ji, či nalep do vedlejší části tabulky.

Příloha č. 49.8 - Řešení pracovního listu – Kolektivní dům Litvínov

2. Napiš základní technické údaje o stavbě

doba vzniku: 1948 - 1958

autoři projektu: Ing. Arch. V. Hlinský, E. Linhart

počet křídel: 4 + střední trakt

počet pater: 11

výška budovy: 42 m

počet výtahů: 6 obytných

3. Porovnej atmosférický tlak v přízemí a v nejvyšším patře budovy:

s přibývajícím nadmořskou výškou atmosférický tlak klesá

4. Napiš vzoreček pro výpočet polohové energie, popiš veličiny a uveď jednotky.

$$E_p = mgh \text{ (J)}$$

m – hmotnost (kg)

g – gravitační konstanta (10N/kg)

h – výška (m)

5. Napiš vzoreček pro výpočet pohybové energie, popiš veličiny a uveď jednotky.

$$E_k = W = FS \text{ (J)}$$

W – práce

F – síla

S – dráha (m)

6. Porovnej polohovou energii v přízemí a v nejvyšším patře.

s narůstající nadmořskou výškou se polohová energie zvětšuje

7. Napiš, kde byla výhoda a kde nevýhoda kolektivního domu.

Výhody:

- skloubení společenského a rodinného života
- k dispozici různé služby – obchod, restaurace, kadeřník, tělocvična, hotel,
- rozmanitost velikosti bytů – patrové byty

Nevýhody:

- způsob vytápění – energetická náročnost
- zapsání do Ústředního seznamu kulturních památek ČR – nemožnost privatizace

Příloha č. 49. 9 - Pracovní list – Křtitelnice

(středověká kamenická práce patrně z 15. století)

A. Všeobecná část

1. Co je to křtitelnice?

.....

.....

2. K čemu křtitelnice sloužila?

.....

.....

3. Kde byla křtitelnice původně umístěna?

.....

.....

4. Kde se křtitelnice nachází v současnosti?

.....

.....

5. Z jakého materiálu je přesunutá křtitelnice vyrobena?

.....

.....

6. Jaký byl důvod k přemístění?

.....

.....

B. Matematická část

Vnitřek kalicha křtitelnice má tvar poloviny koule s hloubkou 45 cm.

a) Kolik litrů svěcené vody se vejde do kalicha naplněného po okraj?

b) Z kalicha lze efektivně využít 95 % objemu. Kolik osob lze pokřtít, je-li spotřeba vody na jeden křest 150 ml?

c) Kolik je vnitřní povrch kalichu?

C. Vyhledej fotografii této památky či ji nakresli:

Vyhledej fotografii této památky a nakopíruj ji, či nalep do vedlejší části tabulky.

Příloha č. 49. 10 - Řešení pracovního listu – Křtitelnice

A. Všeobecná část

1. Co je to křtitelnice?

- je to nádoba na svěcenou vodu a je umístěná v kostele
- má různé tvary a velikost a může být zhotovena z různých materiálů

2. K čemu křtitelnice sloužila?

- používá se ke křtění
- po křtu se stává člověk křesťanem
- dříve se křtěnec ponořoval do vody, dnes se většinou voda lije na hlavu

3. Kde byla křtitelnice původně umístěna?

původně byla umístěna v kostele v Albrechticích

4. Kde se křtitelnice nachází v současnosti?

v budově magistrátu

5. Z jakého materiálu je přesunutá křtitelnice vyrobena?

z kamene

6. Jaký byl důvod k přemístění?

důvodem bylo zboření obce v letech 1981 – 1983 kvůli těžbě uhlí

B. Matematická část

Vnitřek kalicha křtitelnice má tvar poloviny koule s hloubkou 45 cm.

a) Kolik litrů svěcené vody se vejde do kalicha naplněného po okraj?

$$V = \frac{4}{3} \pi r^3 \cdot \frac{1}{2} \quad (r = 4,5 \text{ dm})$$

$$V = 190,755 \text{ litrů}$$

b) Z kalicha lze efektivně využít 95 % objemu. Kolik osob lze pokřtít, je-li spotřeba vody na jeden křest 150 ml?

$$V' = V \cdot 0,95$$

$$V' = 181,2 \text{ litrů}$$

$$1 \text{ osoba} = 150 \text{ ml} = 0,15 \text{ litrů}$$

$$181,2 : 0,15 = 1208 \text{ osob}$$

c) Kolik je vnitřní povrch kalichu?

$$S = 4 \pi r^2 \cdot \frac{1}{2}$$

$$S = 2,826 \text{ m}^2$$

C. Vyhledej fotografii této památky či ji nakresli:

Vyhledej fotografii této památky a nakopíruj ji, či nalep do vedlejší části tabulky.

Příloha č. 49. 11 - Pracovní list – Zámek Jezeří

1. **Vysvětli stručně pojmy: zámek**, mostecká hnědouhelná pánev, chráněná kulturní památka první kategorie, Jiří z Poděbrad, baroko, konfiskace, rod Lobkowiczů, kastelán

.....

.....

2. Etymologie slova:
Zámek

Kastelán

3. **Vyhledej osobnosti spojené s památkou a napiš krátké seznámení s touto osobností:**

.....

.....

4. **Zámek Jezeří, který v sobě ukrývá mnoho historie, je zajímavou stavbou. Zaměř pozornost na období našich dějin a zjisti souvislosti se zámekem Jezeří v období (heslovitě запиš):**

- stavovské povstání a konfiskace
- druhá světová válka
- po roce 1948
- po roce 1989

5. **Popiš osud této památky a nezapomeň na devastaci v minulých stoletích (vypiš jen nejdůležitější historické okamžiky).**

.....

.....

6. Je správné tvrzení, že zámek Jezeří je svědek lhostejnosti k památkám.

.....

.....

7. Těžba uhlí v podkrušnohorské pánvi nebrala příliš ohled na kulturní tradice. Jak tuto situaci vnímáš ty?

.....

.....

8. Jak postupuje obnova a znovu vzkříšení bývalé „Perly Krušných hor“ a kdysi nejvýznamnější barokní stavby v Evropě.

.....

.....

9. Zjisti nadmořskou výšku.....

10. *"Krásný zámek knížete Lobkowicze povznášá se na základních zdech bývalého hradu i poskytuje čarovnou vyhlídku na úrodnou rovinu s hojnými městečky a vesnicemi a na malebné Středohoří,"* píše Řivnáčův průvodce po Království českém z roku 1882. **Sedí tento popis dnes?**

.....

.....

11. Fotografie či nákres památky

Vyhledej fotografii této památky a nakopíruj ji, či nalep do vedlejší části tabulky.

--

Příloha č. 49. 12 - Pracovní list – Závěrečné společné otázky

1. Nakresli časovou přímku – období vzniku památek na Mostecku:

2. Zařaď další památky na Mostecku a zjisti konkrétní informace, doplň obrázky a výkladem o historii, architektuře a dalších zajímavostech vybrané lokality. (Každá skupina si vybere s přiloženého seznamu památek jednu lokalitu dle zásady „kdo nejdříve“ a podle stanovené osnovy.)

3. Navštívil jsi některé z těchto míst? Pokud ano, запиš, co na tebe udělalo největší dojem, či co jsi zažil?

4. Vypiš muzea, galerie a knihovny na Mostecku. Jak daleko jsou od školy? Jakým způsobem se tam lze dopravit? Zjisti otevírací dobu a cenu vstupenek. Navštívil jsi už některou z těchto institucí?

Seznam památek pro výběr:

- Boží muka z Komořan
- Sochy kajcníků
- Památkový areál židovského hřbitova v Mostě – Souši
- Kasárna
- Kaple křížové cesty
- Kostel svatého Ducha
- Socha sv. Prokopa z Vršan
- Sloup se sochami sv. Jana Nepomuckého a zemských patronů
- Statek na Resslu
- Kašna na 1. náměstí
- Mariánský sloup

- Krematorium – Památník obětem II. světové války
- Socha sv. Floriána (z Kopist)
- Výklenkové kaple Sedmi bolestí Panny Marie ve Vtelně
- Zahražany - secesní vily
- Zámek Korozluky
- Kostel Povýšení svatého Kříže ve Vtelně
- Lužice – kostel sv. Augustina
- Vodní nádrž Janov (Křížatky)
- Bělušice - salla terrena
- Smírčí kříže ve Vtelně

Pamětihodnosti Litvínovska

- Kostel sv. Michaela archanděla
- Voigtovy sady
- Smetanova ulice
- Radniční sklípek
- Zámek Valdštejnů
- Valdštejnská kaple
- Obelisk
- Vodní dílo Janov

Příloha č. 49. 13 - Pracovní list – Hodnocení projektu

Právě jsi ukončil/a/ hodinu, která byla připravena v rámci projektu "Můj region" č. CZ 1.07/1.1.13./03.0028 v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, tato aktivita je spolufinancována ESF a státním rozpočtem ČR, poskytovatelem dotace je Ústecký kraj.

Nyní tě žádáme o hodnocení tohoto projektu (u položky, která ti nejvíce vyhovuje, zapiš X, zaškrtni vždy pouze jednu možnost).

Děkujeme.

Č.	otázka	ano	částečně	ne
1.	Zvládl/a/ jsi pracovat podle zadaných instrukcí bez pomoci učitele?			
2.	Měl/a/ jsi dostatek času na zadané úkoly?			
3.	Zvládl/a/ jsi práci s počítačem?			
4.	Podařilo se ti vyhledat příslušné internetové stránky?			
5.	Našel/a jsi bez potíží informace k úkolům v odborné literatuře či v tisku?			
6.	Pomohl ti někdo z rodiny?			
7.	Porozuměl/a/ jsi probírané látce?			
8.	Využiješ získané znalosti v dalších předmětech?			
9.	Využiješ získané znalosti v běžném životě?			
10.	Odpovídal obsah závěrečného testu znalostem, které jsi během zpracování projektu získal/a/?			
11.	Vyhovovala ti práce ve skupině?			
12.	Byl projekt zajímavý?			

Příloha č. 49. 14 - Pracovní list – Závěrečný test

- 1. Ve kterém roce byl postaven morový sloup?**
a) v roce 1681 b) v roce 1453
c) v roce 1620
- 2. Kde dnešní návštěvník města Mostu najde morový sloup?**
a) na 1. náměstí před magistrátem
b) na dvoře fary v Českých Zlatnících
c) u přesunutého kostelu Nanebevzetí Panny Marie
- 3. V které dílně vznikly sochy - Čtyři alegorické plastiky Živlů**
a) v sochařské dílně Jana Josefa Brokoffa
b) v sochařské dílně Michala
c) v sochařské dílně Ferdinanda Maxmiliána
- 4. Jak jsou velké sochy Živlů:**
a) plastiky v životní velikosti
b) plastiky v miniaturní velikosti
c) plastiky v nadživotní velikosti
- 5. Čtyři alegorické plastiky Živlů znázorňují:**
a) přírodní živly, země, vzduch, voda a oheň
b) Zeus, Héra, Afrodita, Poseidon
c) Fénix, Áres, Pandora, Athéna
- 6. Je hrad Hněvín původní dochovanou stavbou?**
a) ano b) ne
c) je jen opravený
- 7. Jakou funkci dnes hrad plní?**
a) vzdělávací
b) kulturní – pořádání kulturních akcí
c) turistická památka, restaurační zařízení, kulturní i vzdělávací
- 8. Která osobnost je přímo spojena s dějinami hradu Hněvín?**
a) alchymista Edward Kelley
b) Jan Hus
c) Marie Terezie
- 9. V současné době je na Hněvině planetárium nebo hvězdárna?**
a) planetárium
b) hvězdárna
c) hvězdárna i planetárium
- 10. Kolik pater má kolektivní dům Litvínov?**
a) 8 b) 11
c) 13
- 11. Kolik křídel má kolektivní dům Litvínov?**
a) 4 b) 3
c) 6
- 12. V kterém roce byl kolektivní dům Litvínov dostavěn?**
a) 1948 b) 1958
c) 1953
- 13. Kolik bytů najdeme v kolektivním domě v Litvínově?**
a) 352 b) 148
c) 564

Příloha č. 49. 14 - Pracovní list – Závěrečný test

14. Křtitelnice má svůj název odvozený od následující činnosti:

- a) využívala se pro vysvěcení kostela
- b) byla využívána při jmenování biskupa do funkce
- c) používala se ke křtu, po kterém se stal člověk křesťanem

15. Křtitelnice je vyrobena z:

- a) pouze z kamene
- b) pouze z kovu
- c) z kamene i z kovu

16. Křtitelnice se původně nacházela v obci:

- a) Albrechticky
- b) Albrechtice
- c) Libkovice

17. Křtitelnice je nově umístěna v Mostě

- a) v mosteckém muzeu
- b) atrium budovy magistrátu
- c) ve vstupní hale mosteckého divadla

18. Kostel Nanebevzetí Panny Marie v Mostě je

- a) jedinečným reprezentantem pozdní gotiky
- b) jedinečným reprezentantem renesance
- c) jedinečným reprezentantem baroka

19. Stavba nejhonosnějšího objektu města byla svěřena do rukou

- a) zkušeného Jakuba Heilmanna ze Schweinfurtu
- b) předního představitele české gotiky Benedikta Rejta (Rieda)
- c) Petra Parléře

20. Kostel Nanebevzetí Panny Marie v Mostě v Guinessově knize rekordů je zapsán

- a) jako přeprava nejtěžšího předmětu po kolejích
- b) jako nejstarší památka
- c) jako největší památka

21. Výstavba současného kostela byla zahájena

- a) roku 1517
- b) roku 1213
- c) roku 2010

22. Dnes zámek Jezeří je

- a) barokní stavba
- b) gotický hrad
- c) slovanské osídlení

23. Dnes je zámek Jezeří památkou první kategorie, výjimečnou

- a) nejen pro svoji mimořádnou uměleckou a architektonickou hodnotu, ale i pohnutý osud
- b) pro zajímavé řešení střechy
- c) pro netradiční řešení oken

24. Dnes je zámek Jezeří památkou první kategorie, výjimečnou pro

- a) neobyčejně krásnou polohu a významem pro současný i budoucí vývoj a formování života v podkrušnohorské krajině
- b) předchůdce dnešního zámku, býval zde středověký hrad
- c) pro pohnutý osud za druhé světové války

Příloha č. 49. 15 - Řešení pracovního listu – Závěrečný test

1. Ve kterém roce byl postaven morový sloup?
a) v roce 1681
2. Kde dnešní návštěvník města Mostu najde morový sloup?
a) na 1. náměstí před magistrátem
3. V které dílně vznikly sochy - Čtyři alegorické plastiky Živlů?
a) v sochařské dílně Jana Josefa Brokoffa
4. Jak jsou velké sochy Živlů:
a) plastiky v životní velikosti
5. Čtyři alegorické plastiky Živlů znázorňují:
a) přírodní živly, země, vzduch, voda a oheň
6. Je hrad Hněvín původní dochovanou stavbou?
b) ne
7. Jakou funkci dnes hrad plní?
c) turistická památka, restaurační zařízení, kulturní i vzdělávací
8. Která osobnost je přímo spojena s dějinami hradu Hněvín?
a) alchymista Edward Kelley
9. V současné době je na Hněvíně planetárium nebo hvězdárna?
b) hvězdárna
10. Kolik pater má kolektivní dům Litvínov?
b) 11
11. Kolik křídel má kolektivní dům Litvínov?
a) 4
12. V kterém roce byl kolektivní dům Litvínov dostavěn?
b) 1958
13. Kolik bytů najdeme v kolektivním domě v Litvínově?
a) 352
14. Křtitelnice má svůj název odvozený od následující činnosti:
c) používala se ke křtu, po kterém se stal člověk křesťanem
15. Křtitelnice je vyrobena z:
c) z kamene i z kovu
16. Křtitelnice se původně nacházela v obci:
b) Albrechtice
17. Křtitelnice je nově umístěna v Mostě
b) atrium budovy magistrátu
18. Kostel Nanebevzetí Panny Marie v Mostě je
a) jedinečným reprezentantem pozdní gotiky
19. Stavba nejhonosnějšího objektu města byla svěřena do rukou
a) zkušeného Jakuba Heilmanna ze Schweinfurtu
20. Kostel Nanebevzetí Panny Marie v Mostě v Guinessově knize rekordů je zapsán
a) jako přeprava nejtěžšího předmětu po kolejích
21. Výstavba současného kostela byla zahájena
a) roku 1517
22. Dnes zámek Jezeří je
a) barokní stavba
23. Dnes je zámek Jezeří památkou první kategorie, výjimečnou
a) nejen pro svoji mimořádnou uměleckou a architektonickou hodnotu, ale i pohnutý osud
24. Dnes je zámek Jezeří památkou první kategorie, výjimečnou pro
a) neobyčejně krásnou polohu a významem pro současný i budoucí vývoj a formování života v podkrušohorské krajině