

Zámek Klášterec nad Ohří

Zámek Klášterec, vystavěný na ostrohu řeky Ohře při úpatí Krušných hor, patří k nejvýznamnějším historickým sídlům severozápadních Čech.

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura	Průřezové téma	MeV – Práce v realizačním týmu
Předmět	Český jazyk Výtvarná výchova	Učivo	Český jazyk – vyprávění, zpráva, oznámení a dialog Výtvarná výchova – kresba, malba a modelování
Přesahy do předmětů	přírodopis, dějepis, občanská výchova	Metody a strategie	- exkurze - skupinová práce - prezentace
Výstupy	- seznámí se s historií zámku a zámeckým parkem - vytvoří výstavku svých prací a předvedou ostatním třídám - vytvoří „knižní“ zpracování celého projektu	Kompetence	- komunikativní - k učení - sociální a personální
Poznámky	www.4zsirkov.cz/mujregion.cz Zde naleznete veškeré materiály související s tímto tématem a další podklady najdete také na CD.	Časový rámec	1 – 2 měsíce
Hodnocení	- každá skupina (český jazyk) má svého vedoucího, toho hodnotí vyučující a vedoucí hodnotí členy své skupiny - ve výtvarné výchově všechny hodnotí vyučující	Přílohy	Zámek Klášterec nad Ohří - projekt

Forma realizace

projekt

Zámek Klášterec nad Ohří – projekt

Před odjezdem na exkurzi učitel rozdělí žáky do 4 – 5 skupin a v každé skupině určí vedoucího. Jednotlivým skupinám zadá úkoly pro český jazyk a výtvarnou výchovu, aby věděli, na co se mají na exkurzi zaměřit.

Úkoly pro český jazyk:

- 1) napište pozvánku na návštěvu zámku
- 2) napište zprávu o proběhlé exkurzi
- 3) napište pověst týkající se zámku
- 4) napište rozhovor s historickou postavou a zdramatizujte jej
- 5) sepište seznam vzácných dřevin ze zámeckého parku

Každý žák skupiny splní daný úkol. Ostatní skupiny pak vyberou nejlepší práci, která bude zařazena do závěrečné prezentace projektu a do knihy o projektu. Vedoucí skupiny hodnotí práci spolužáků. Vedoucího hodnotí učitel. (Také je možnost, že si členové skupiny sami vyberou nejlepší práci nebo na základě prací jednotlivců vytvoří konečnou verzi, kterou zařadí do závěrečné prezentace.)

Úkoly pro výtvarnou výchovu:

- 1) malba zámku
- 2) návrh obálky knihy o projektu (popř. fotografické zpracování exkurze)
- 3) výtvarné zpracování smyšlené pověsti
- 4) portréty historických osobností
- 5) nákresy stromů (listů, květů,....)

Učitel hodnotí všechny žáky (klasifikace). Každá skupina si vybere nejlepší díla, která budou součástí závěrečné prezentace a výstavy.

Všichni žáci vyrobí (navrhnu) kávové soupravy, vázy, talíře apod. Mohou také výtvarně zpracovat historický vývoj porcelánu.

Na závěr projektu si třídy vytvoří výstavu svých prací a připraví prezentaci pro ostatní třídy, popřípadě veřejnost. Každá třída vytvoří knižní zpracování celého projektu.